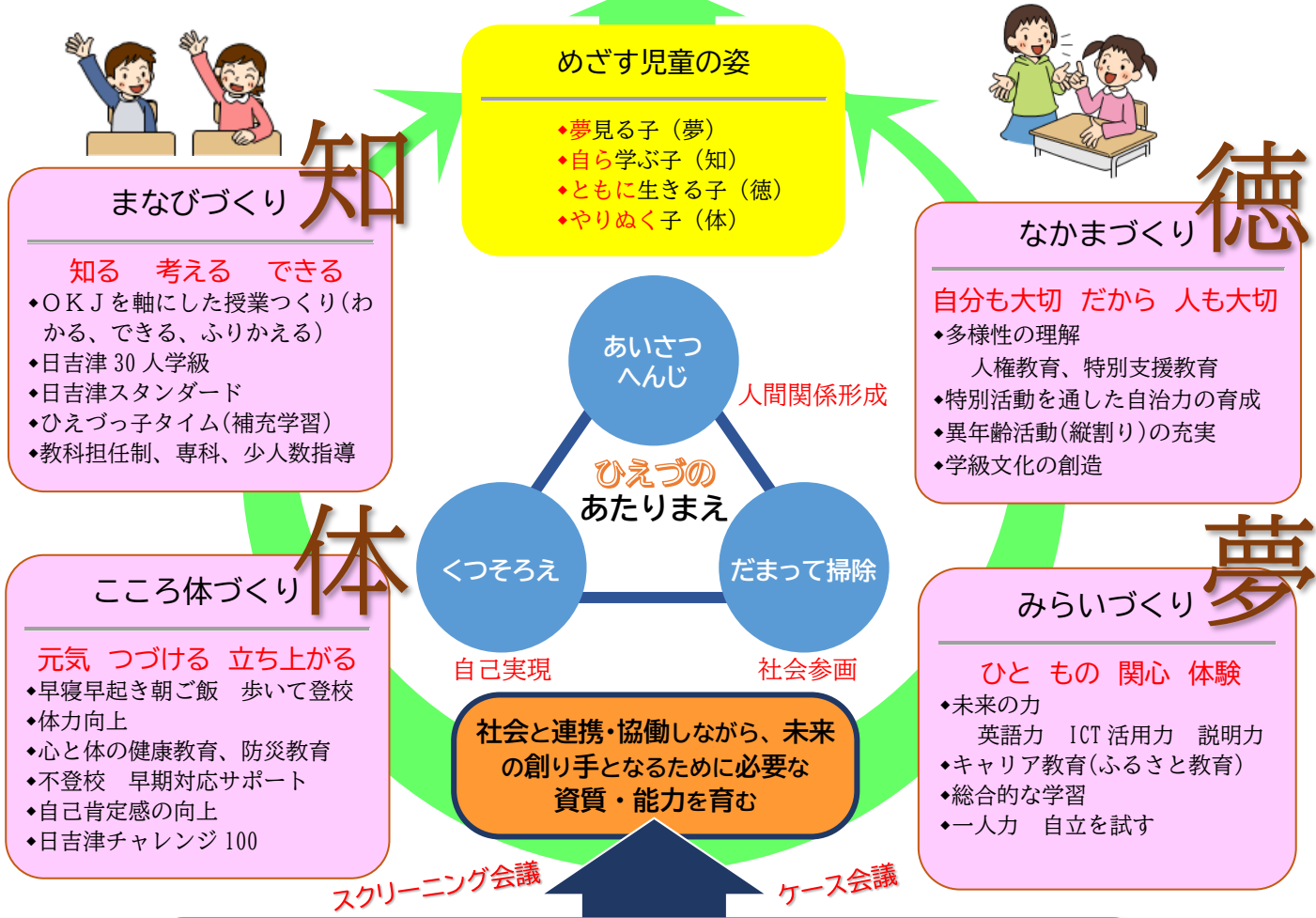


日吉津村教育大綱 未来の日吉津を担う、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成をめざし、家庭地域から信頼され、協働の生まれる学校づくりに努める。

学校教育目標：心はずませ なかまとともに 挑みつづける児童の育成



一人一人のニーズに合った教育支援体制の充実

何を学ぶか	どのように学ぶか	何ができるようになるか
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教科等の特性に応じた見方・考え方をする。 ◆ 学び方を学ぶ ◆ 他者との協働を通して、自分の考えを深め広げる。 ◆ 多様性を尊重し認め合う。 ◆ 学校や地域のために自分ができることを考え行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「教えて考えさせる授業」で学ぶ。 ◆ 他者との関わりを通して学ぶ。 ◆ 教科横断的に資質・能力を関わらせながら学ぶ。 ◆ インプットとアウトプットで主体的に学ぶ。 ◆ タブレットで効果的に学ぶ。 ◆ 主体的・対話的で深い学び 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 学校が楽しい。 ◆ 学習したことや体験したことを生かすことができる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 学校評価による実態把握 <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童アンケート ・ 保護者アンケート ・ 関係者評価 </div>

家庭 地域 との 連携・協働
 コミュニティ・スクールを基盤にした学校支援 家庭学習がんばり週間 メディアコントロール