
日吉津村
むらづくりに関する中学生・高校生アンケート調査
報告書

令和7（2025）年3月
鳥取県 日吉津村

～ 目 次 ～

I 調査の概要	1
II 回答者の属性	2
1 性別	2
2 学年	2
3 同居家族	3
4 学校生活の楽しさ	4
5 日吉津村総合計画の認知状況	4
III 調査結果	5
【1】日吉津村の住みやすさなどについて	5
1 日吉津村のイメージ	5
2 日吉津村への愛着度	8
3 住みやすさ	8
4 永住意向	9
5 住み続けたい理由	10
6 住み続けたくない理由	10
7 参加してみたい地域の活動	11
【2】将来のことについて	13
1 将来の夢の有無	13
2 将来必要だと思える能力や技術	14
3 幸福度	16
【3】これからのむらづくりについて	18
1 日吉津村の将来像	18
2 住みやすい日吉津村をつくるためにできること	20
3 日吉津村の良さや自慢できること（自由記述回答）	22
4 重視すべきキーワード	23
【4】自由記述回答集約結果	25
資料 調査票	26

I 調査の概要

【調査の目的】

本調査は、「日吉津村総合計画」の見直しにあたって、中学生及び高校生におけるふだんの生活や日吉津村の住みやすさについての意見などを把握し、今後の計画づくりのための基礎資料とすることを目的として実施した。

【調査設計】

調査地域：日吉津村全域

調査対象：村内の中学校及び高等学校に在学する生徒（住民基本台帳による無作為抽出）

調査方法：郵送配布、郵送回収

調査時期：令和7（2025）年2月

【回収結果】

配布数 ----- 50 件

有効回収数 ----- 22 件

有効回収率 ----- 44.0%

【報告書の見方について】

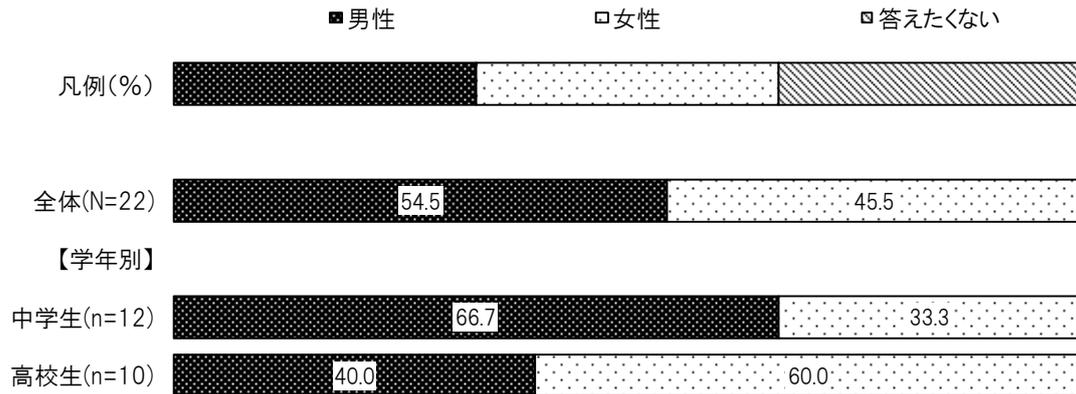
- （1）集計は小数点以下第2位を四捨五入している。そのため、回答比率の合計は必ずしも100%にならない場合がある。
- （2）2つ以上の回答を可能とした（複数回答）質問の場合、その回答比率の合計は100%を超える場合がある。
- （3）数表、図表、文中に示すNは、比率算出上の基数（標本数）である。全標本数を示す「全体」を「N」、「該当数」を「n」で表記している。
- （4）図表中においては見やすさを考慮し、回答割合が極端に少ない数値（例：0.0%、0.1%など）は、図と干渉して見えにくい場合などに省略している場合がある。また、複数回答の図表中においては、見やすさを考慮し、回答割合の高い順に並べ替えて表記している場合がある。
- （5）上記のほか、個別に参照事項がある場合は、本報告書の該当箇所に適宜記載した。

II 回答者の属性

1 性別

問1 あなたの性別をお答えください。(○は1つ)

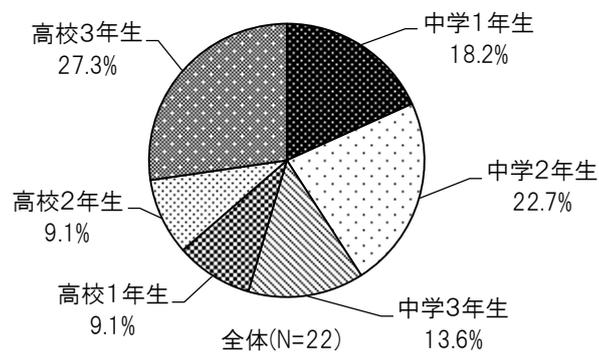
回答者の性別構成比は、「男性」が54.5%、「女性」が45.5%と、男性の割合が高い。学年別では、中学生は高校生に比べて「男性」の割合が高くなっている。



2 学年

問2 あなたは何年生ですか。(○は1つ)

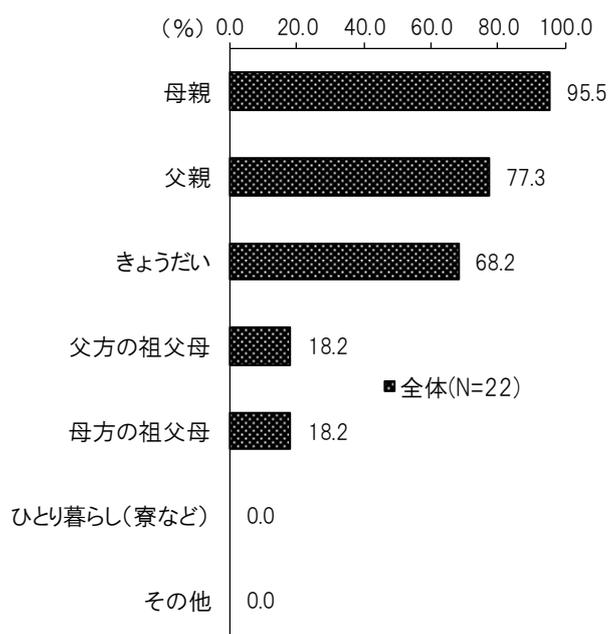
学年別構成比は、「高校3年生」の割合が27.3%と最も高く、次いで「中学2年生」(22.7%)、「中学1年生」(18.2%)、「中学3年生」(13.6%)の順となっている。



3 同居家族

問3 現在、あなたが一緒に暮らしている人は誰ですか。単身赴任など仕事やそのほかの都合で一時的に別に暮らしている場合も一緒に暮らしていることにします。
(あてはまるものすべてに○)

同居家族については、「母親」の割合が95.5%と最も高く、次いで「父親」(77.3%)、「きょうだい」(68.2%)、「父方の祖父母」「母方の祖父母」(各18.2%)の順となっている。

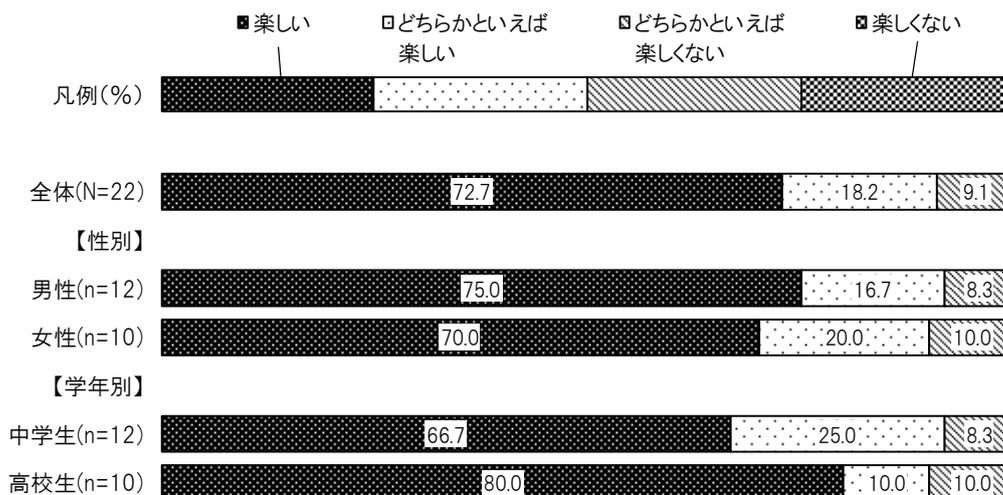


4 学校生活の楽しさ

問4 学校での生活は楽しいですか。(○は1つ)

学校生活の楽しさについては、「楽しい」が72.7%、「どちらかといえば楽しい」が18.2%、合計で90.9%が『楽しい』と回答している。一方、「どちらかといえば楽しくない」は9.1%となっている。

性別では大きな差はみられないが、学年別では、高校生は中学生に比べて「楽しい」の割合が高くなっている。

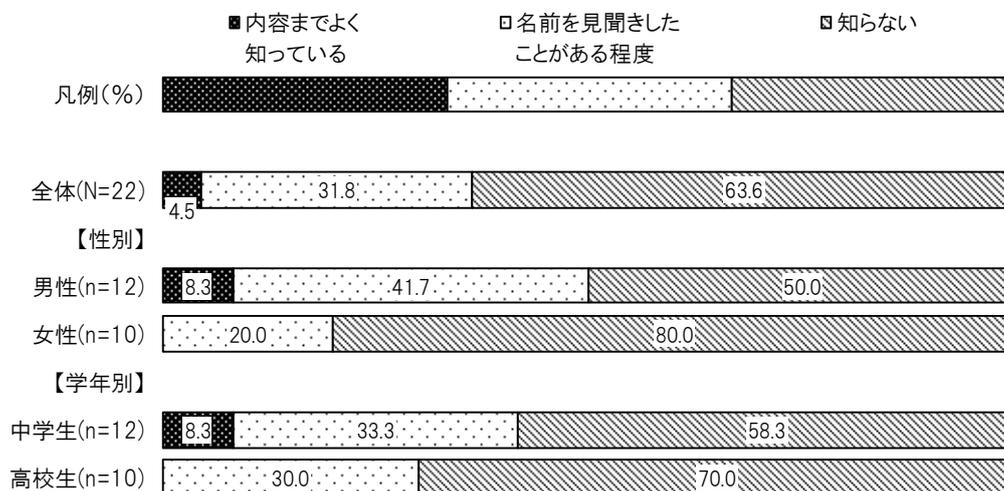


5 日吉津村総合計画の認知状況

問5 あなたは、日吉津村が作成している「日吉津村総合計画」を知っていますか。(○は1つ)

日吉津村総合計画の認知状況については、「内容までよく知っている」が4.5%、「名前を見聞きしたことがある程度」が31.8%、合計で36.3%となっている。一方、6割以上(63.6%)が「知らない」と回答している。

性別では女性で、学年別では高校生で、「知らない」の割合がそれぞれ高くなっている。



Ⅲ 調査結果

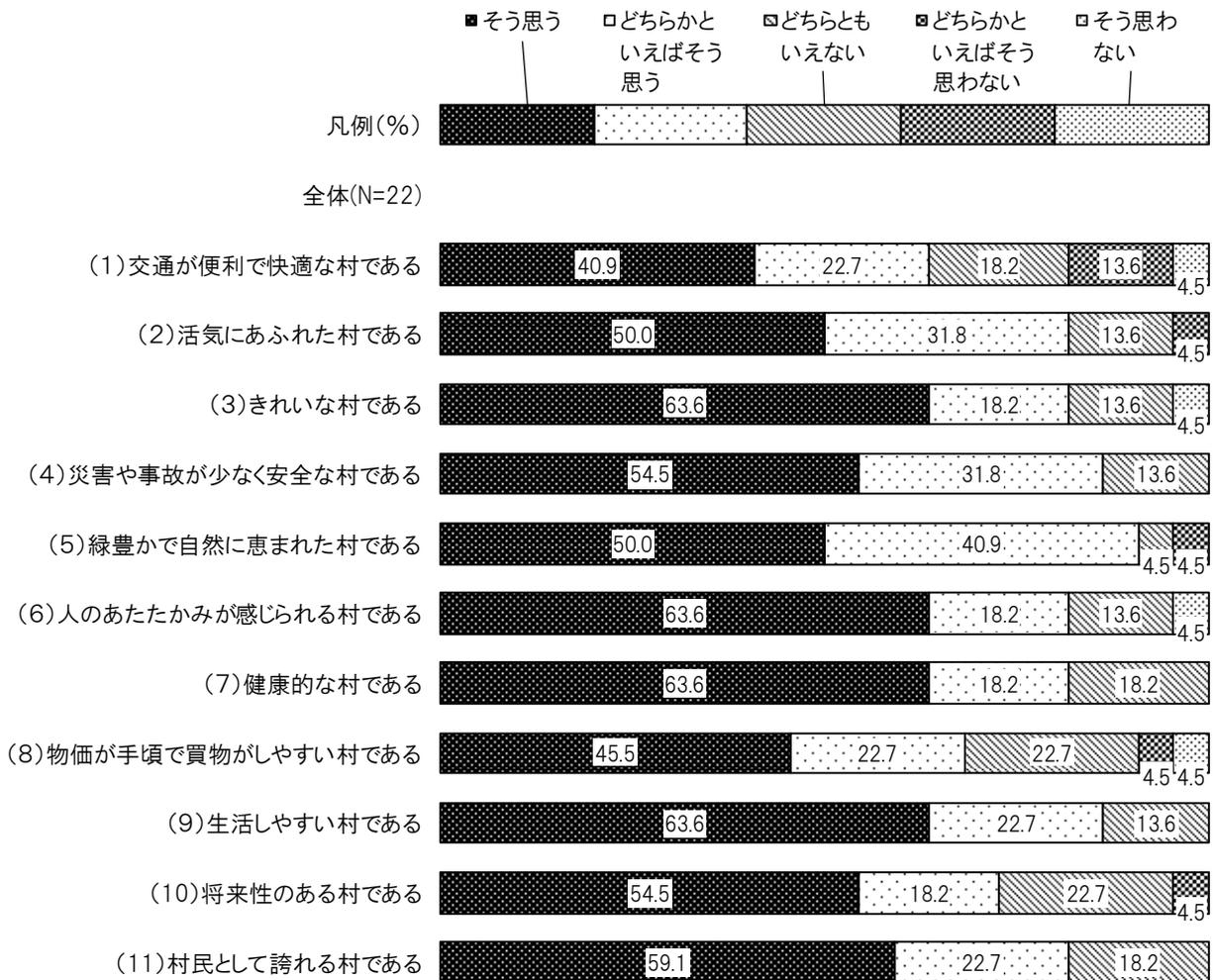
【1】日吉津村の住みやすさなどについて

1 日吉津村のイメージ

問6 あなたは、日吉津村のイメージについてどのように感じていますか。(1)から(11)までの項目について、それぞれお答えください。(○は1つずつ)

日吉津村のイメージについて、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の合計割合が高い順に「(5) 緑豊かで自然に恵まれた村である」(90.9%)、「(4) 災害や事故が少なく安全な村である」「(9) 生活しやすい村である」(各 86.3%)となっている。

一方、「そう思わない」「どちらかといえばそう思わない」の合計割合が高い順に「(1) 交通が便利で快適な村である」(18.1%)、「(8) 物価が手頃で買物がしやすい村である」(9.0%)となっている。



性別では、男性は女性に比べて「(4) 災害や事故が少なく安全な村である」「(5) 緑豊かで自然に恵まれた村である」「(7) 健康的な村である」「(8) 物価が手頃で買物がしやすい村である」で『そう思う (合計)』の割合が高くなっている。



学年別では、高校生は中学生に比べて「(9) 生活しやすい村である」「(11) 村民として誇れる村である」で、『そう思う (合計)』の割合が特に高くなっている。

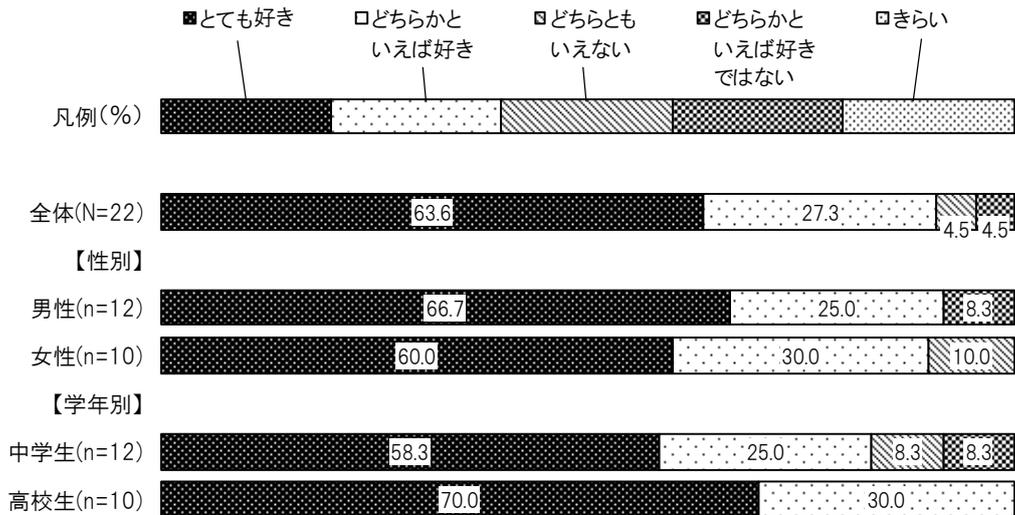


2 日吉津村への愛着度

問7 あなたは、日吉津村のことが好きですか。（○は1つ）

日吉津村への愛着度については、「とても好き」が63.6%、「どちらかといえば好き」が27.3%、合計で90.9%が『好き』と回答している。一方、「どちらかといえば好きではない」は4.5%となっている。

性別では大きな差はみられないが、学年別では、高校生は中学生に比べて『好き（合計）』の割合が高くなっている。

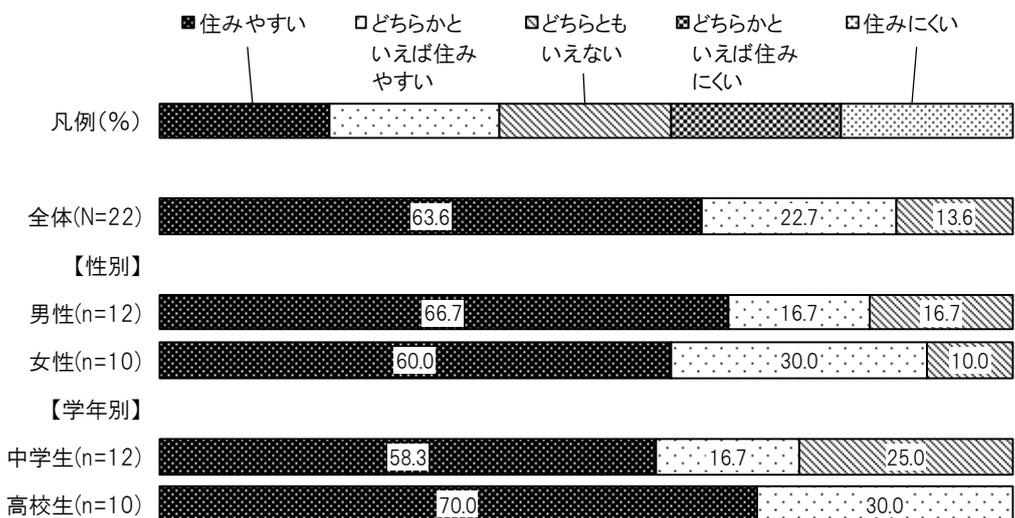


3 住みやすさ

問8 あなたは、日吉津村を「住みやすい村」だと感じますか。（○は1つ）

住みやすさについては、「住みやすい」が63.6%、「どちらかといえば住みやすい」が22.7%、合計で86.3%が『住みやすい』と回答しており、「どちらともいえない」は13.6%となっている。

性別では大きな差はみられないが、学年別では、高校生は中学生に比べて『住みやすい（合計）』の割合が高くなっている。



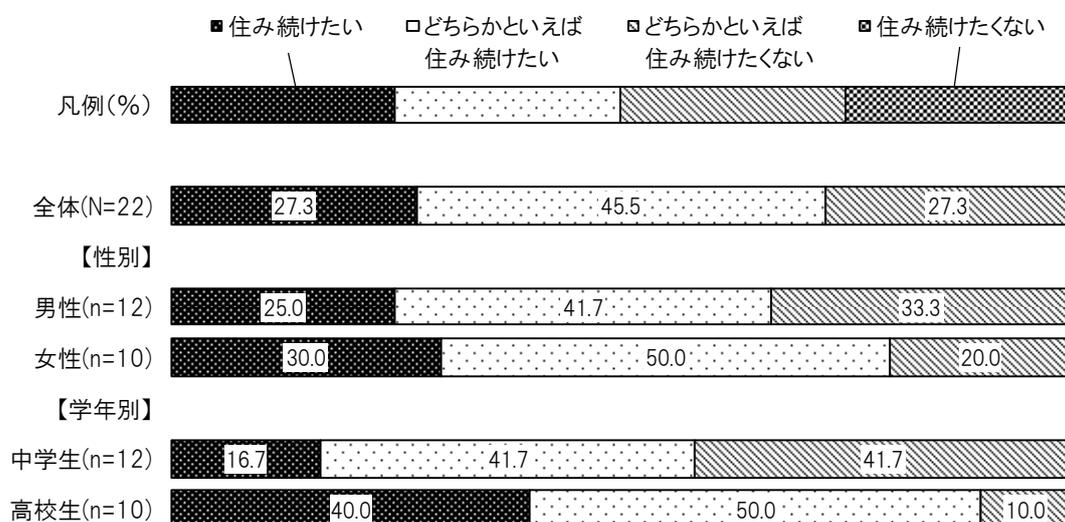
4 永住意向

問9 あなたは、これからも日吉津村に住み続けたいと思いますか。(○は1つ)

永住意向については、「住み続けたい」が27.3%、「どちらかといえば住み続けたい」が45.5%、合計で72.8%が『住み続けたい』と回答している。一方、「どちらかといえば住み続けたくない」は27.3%となっている。

性別では、男性は女性に比べて「どちらかといえば住み続けたくない」の割合が高くなっている。

学年別では、中学生は高校生に比べて「どちらかといえば住み続けたくない」の割合が高く、高校生は『住み続けたい(合計)』の割合が高くなっている。

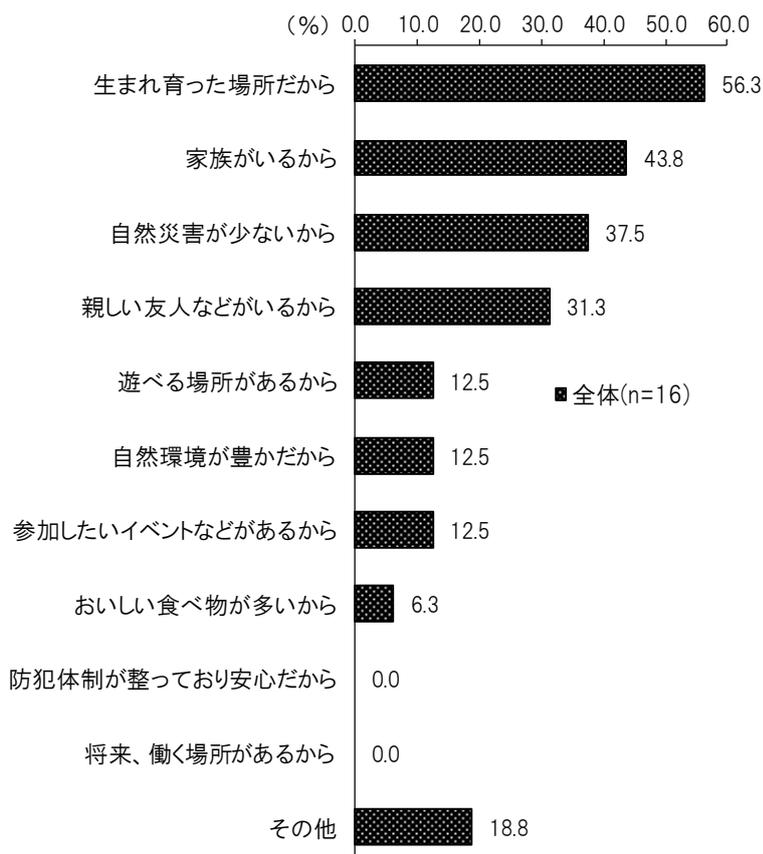


5 住み続けたい理由

【 問9で「1～2（住み続けたい）」と答えた方におたずねします。 】

問10 住み続けたいと思う主な理由は何ですか。（○は3つまで）

住み続けたい理由については、「生まれ育った場所だから」の割合が56.3%と最も高く、次いで「家族がいるから」（43.8%）、「自然災害が少ないから」（37.5%）、「親しい友人などがあるから」（31.3%）の順となっている。



6 住み続けたくない理由

【 問9で「3～4（住み続けたくない）」と答えた方におたずねします。 】

問11 住み続けたくないと思う主な理由は何ですか。（○は3つまで）

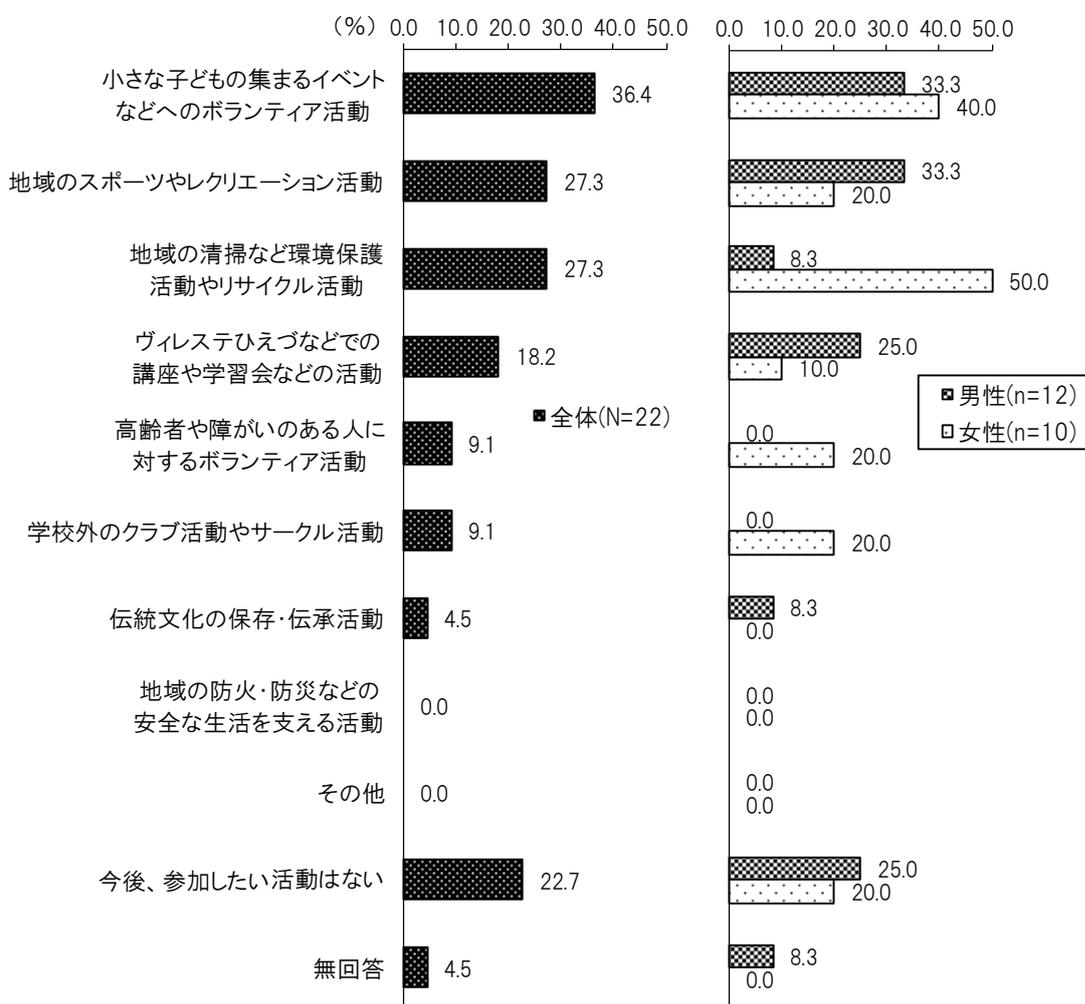
住み続けたくない理由については、回答者6名のうち「都会的ではないから」「村外で就職を希望するから」が各3名、「遊べる場所がないから」「村外で進学を希望するから」が各2名となっている。

7 参加してみたい地域の活動

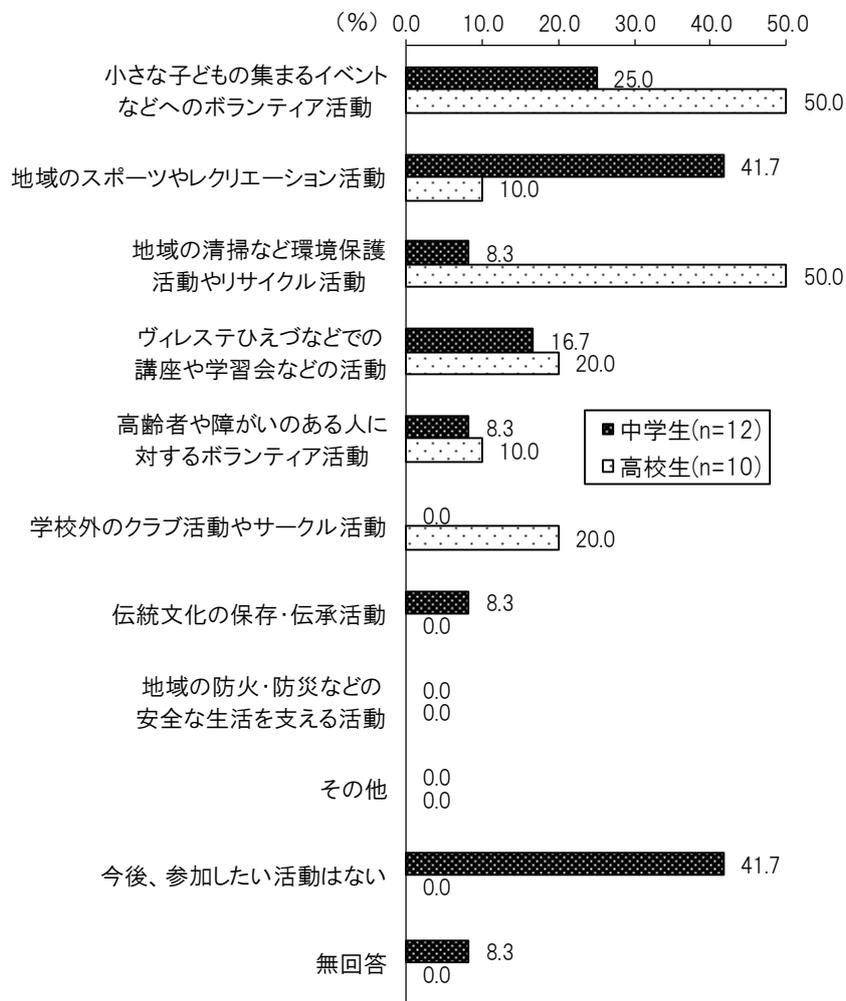
問 12 今後、あなたが参加してみたい地域の活動はありますか。
 (あてはまるものすべてに○)

参加してみたい地域の活動については、「小さな子どもの集まるイベントなどへのボランティア活動」の割合が36.4%と最も高く、次いで「地域のスポーツやレクリエーション活動」「地域の清掃など環境保護活動やリサイクル活動」（各27.3%）、「ヴィンステヒえびなどでの講座や学習会などの活動」（18.2%）の順となっている。

性別では、男性は女性に比べて「地域のスポーツやレクリエーション活動」「ヴィンステヒえびなどでの講座や学習会などの活動」の割合が高く、女性は「地域の清掃など環境保護活動やリサイクル活動」の割合が男性を大きく上回っている。



学年別では、中学生は高校生に比べて「地域のスポーツやレクリエーション活動」「今後、参加したい活動はない」の割合が高く、高校生は「小さな子どもの集まるイベントなどへのボランティア活動」「地域の清掃など環境保護活動やリサイクル活動」の割合が高くなっている。



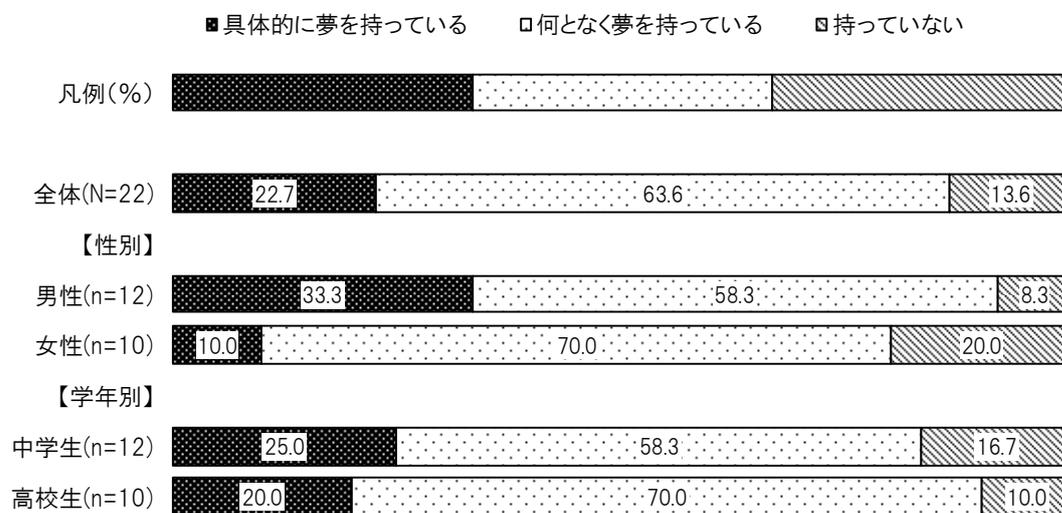
【2】将来のことについて

1 将来の夢の有無

問 13 あなたは、将来の夢を持っていますか。(○は1つ)

将来の夢の有無については、「具体的に夢を持っている」が22.7%、「何となく夢を持っている」が63.6%、合計で86.3%が『夢を持っている』と回答している。一方、「持っていない」は13.6%となっている。

性別では、男性は「具体的に夢を持っている」の割合が女性を大きく上回っている。学年別では、大きな差はみられない。

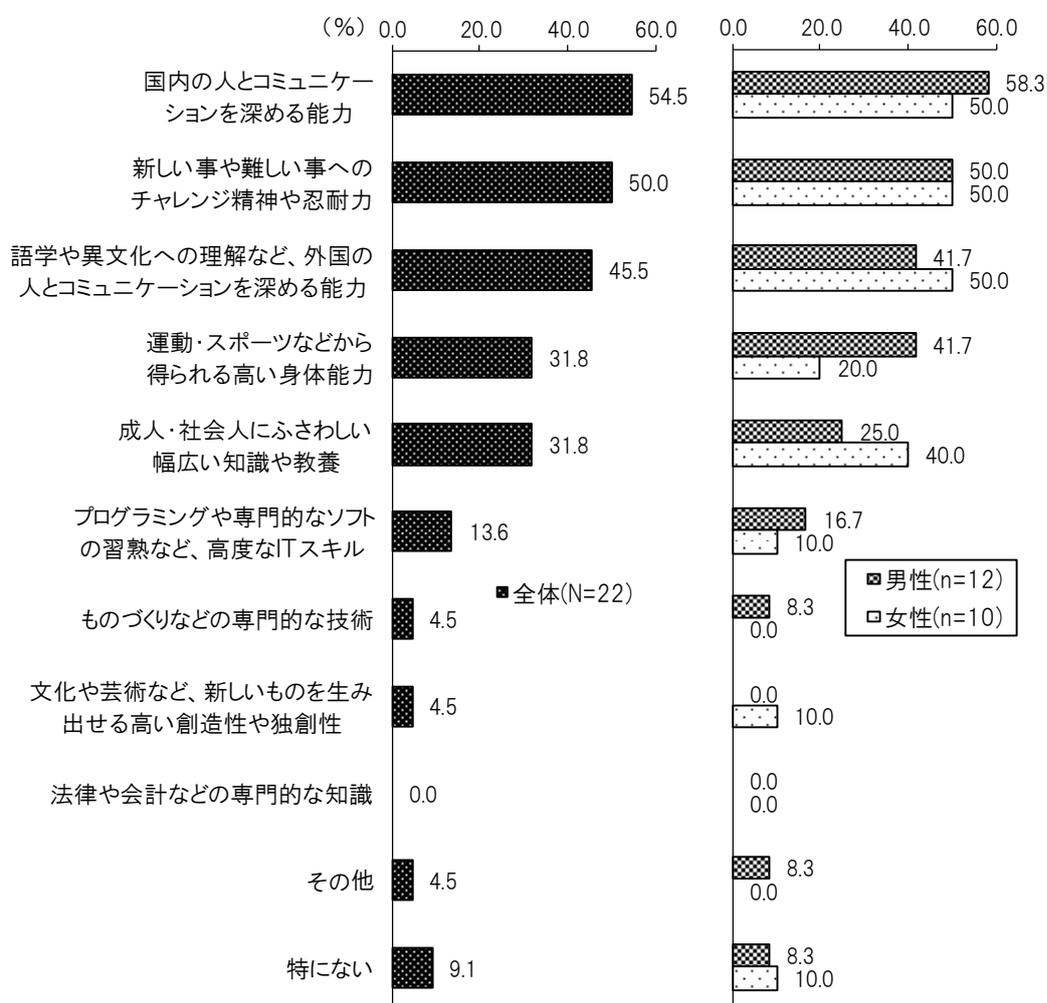


2 将来必要だと思う能力や技術

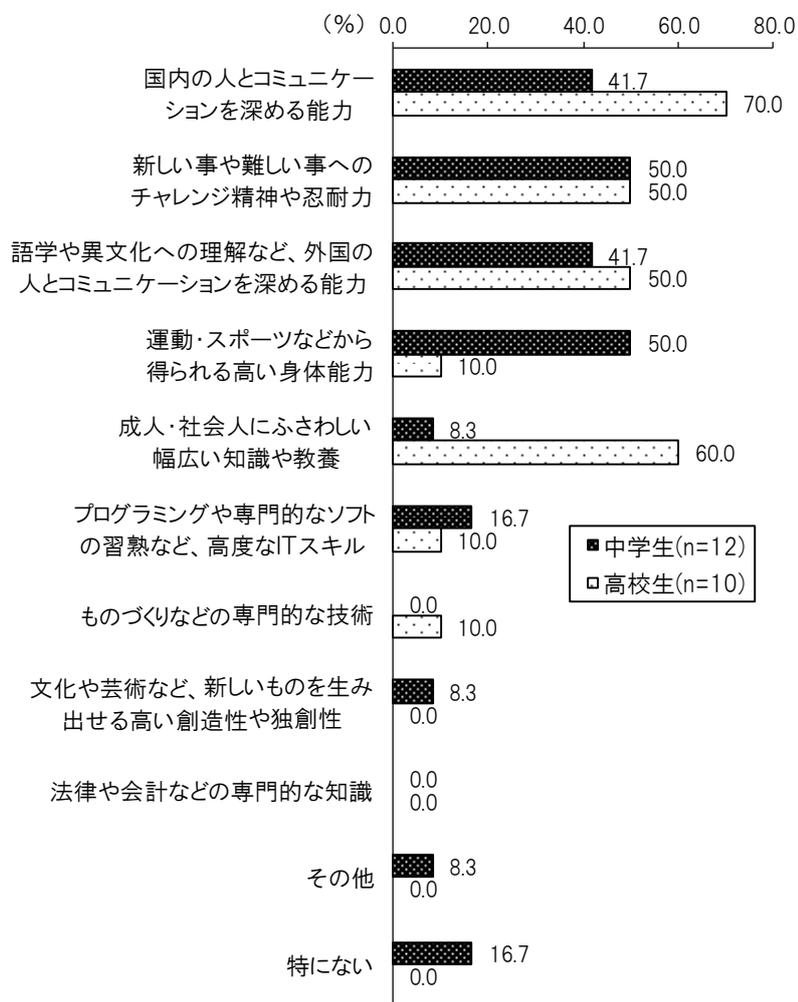
問 14 あなたは、将来のために、どのような能力や技術、知識を磨いていくことが必要だと思いますか。(〇は3つまで)

将来必要だと思う能力や技術については、「国内の人とコミュニケーションを深める能力」の割合が54.5%と最も高く、次いで「新しい事や難しい事へのチャレンジ精神や忍耐力」(50.0%)、「語学や異文化への理解など、外国の人とコミュニケーションを深める能力」(45.5%)、「運動・スポーツなどから得られる高い身体能力」「成人・社会人にふさわしい幅広い知識や教養」(各31.8%)の順となっている。

性別では、男性は女性に比べて「運動・スポーツなどから得られる高い身体能力」の割合が高く、女性は「成人・社会人にふさわしい幅広い知識や教養」の割合が男性を上回っている。



学年別では、中学生は高校生に比べて「運動・スポーツなどから得られる高い身体能力」の割合が高く、高校生は「国内の人とコミュニケーションを深める能力」「成人・社会人にふさわしい幅広い知識や教養」の割合が高くなっている。

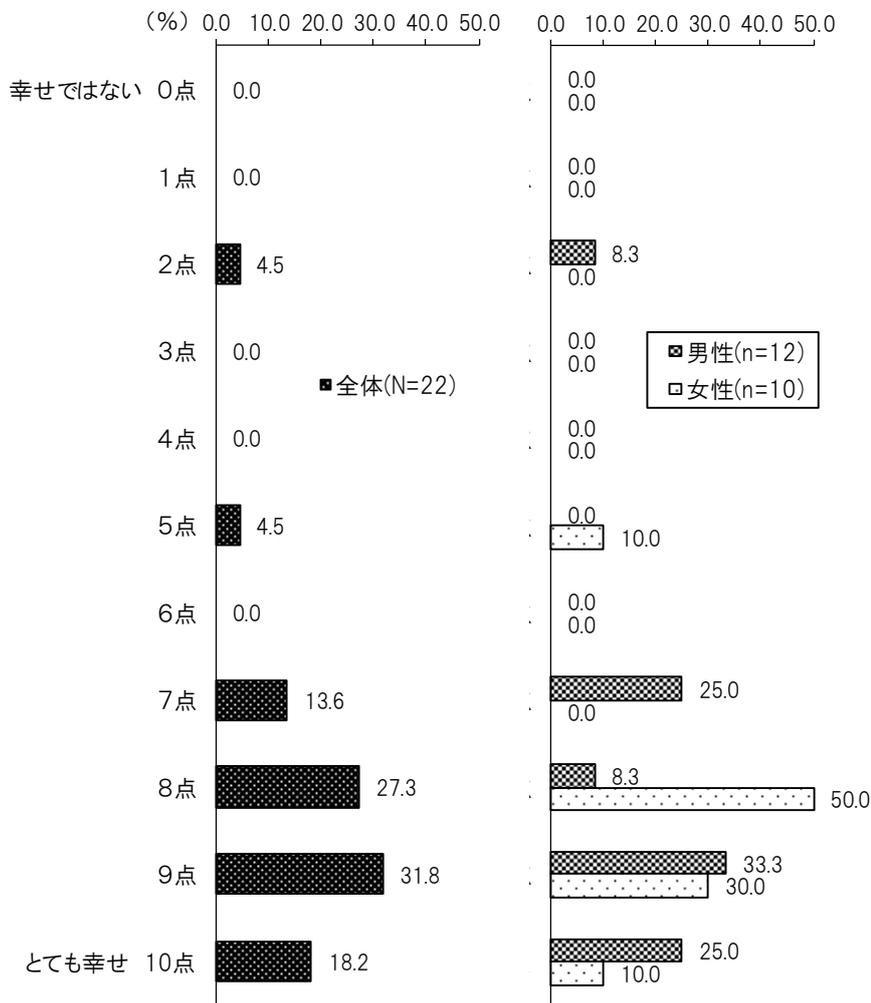


3 幸福度

問 15 あなたは、今の暮らしを、どの程度「幸せ」だと感じていますか。「とても幸せ」を10点、「幸せではない」を0点とすると、何点くらいになるとお思いますか。
(○は1つ)

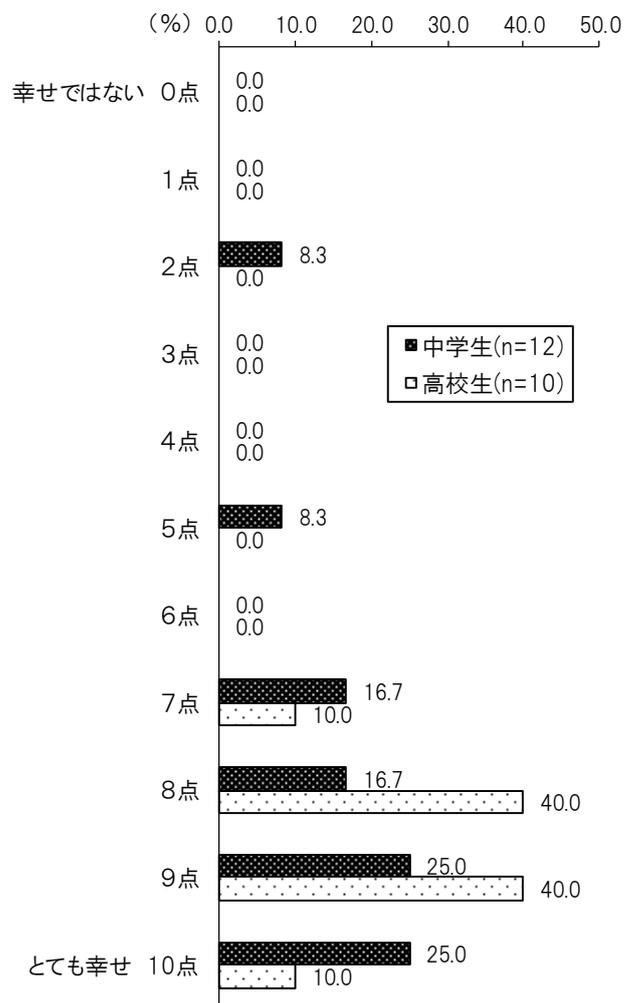
幸福度については、「9点」の割合が31.8%と最も高く、次いで「8点」(27.3%)、「10点」(18.2%)、「7点」(13.6%)の順となっており、全体の平均点数は8.1点となっている。

性別では、男性は女性に比べて「7点」「10点」の割合が高く、女性は「8点」の割合が男性を大きく上回っている。



	平均(点)
全体(N=22)	8.1
男性(n=12)	8.1
女性(n=10)	8.2

学年別では、中学生は高校生に比べて「10点」の割合が高く、高校生は「8点」「9点」の割合が高くなっている。



	平均(点)
全体(N=22)	8.1
中学生(n=12)	7.8
高校生(n=10)	8.5

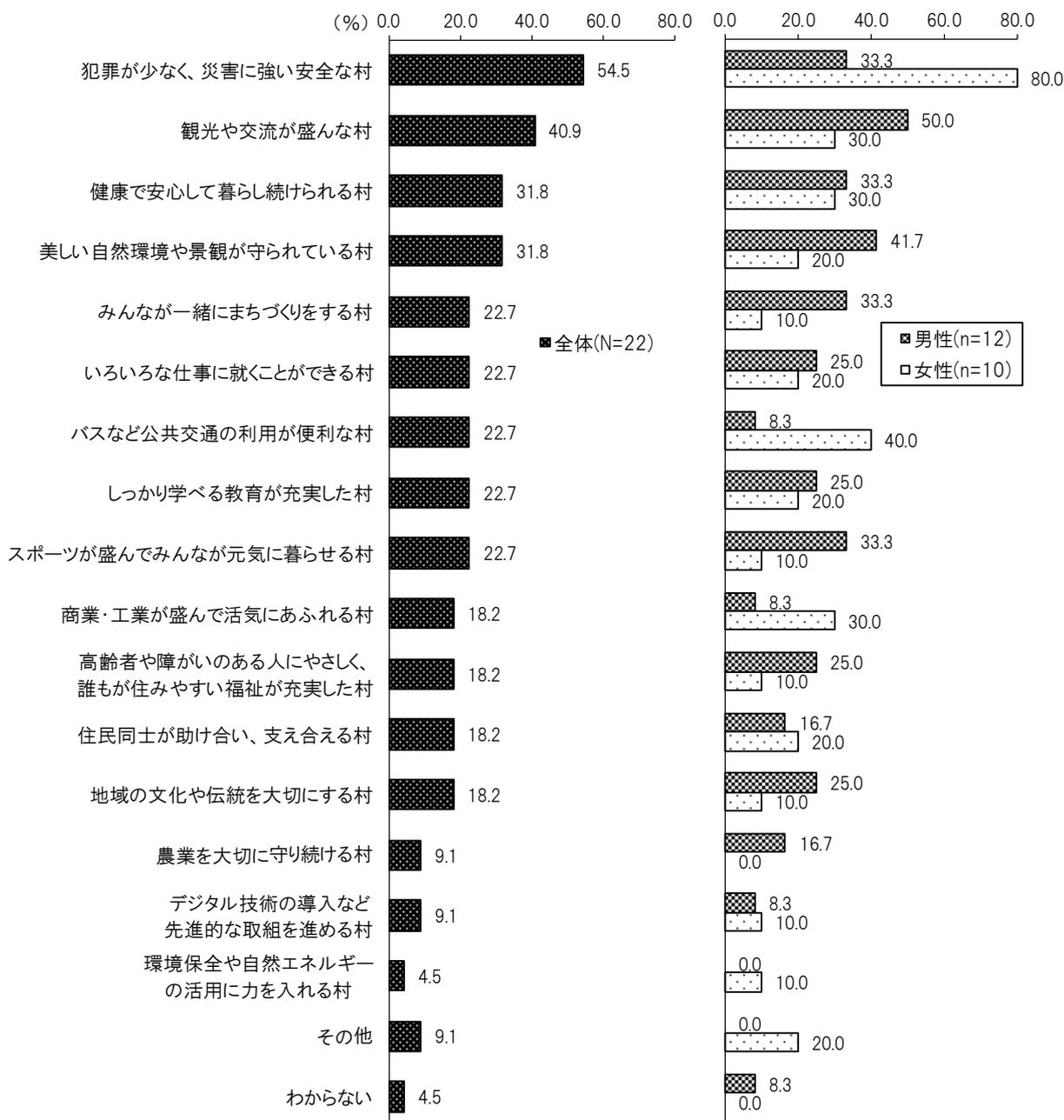
【3】これからのむらづくりについて

1 日吉津村の将来像

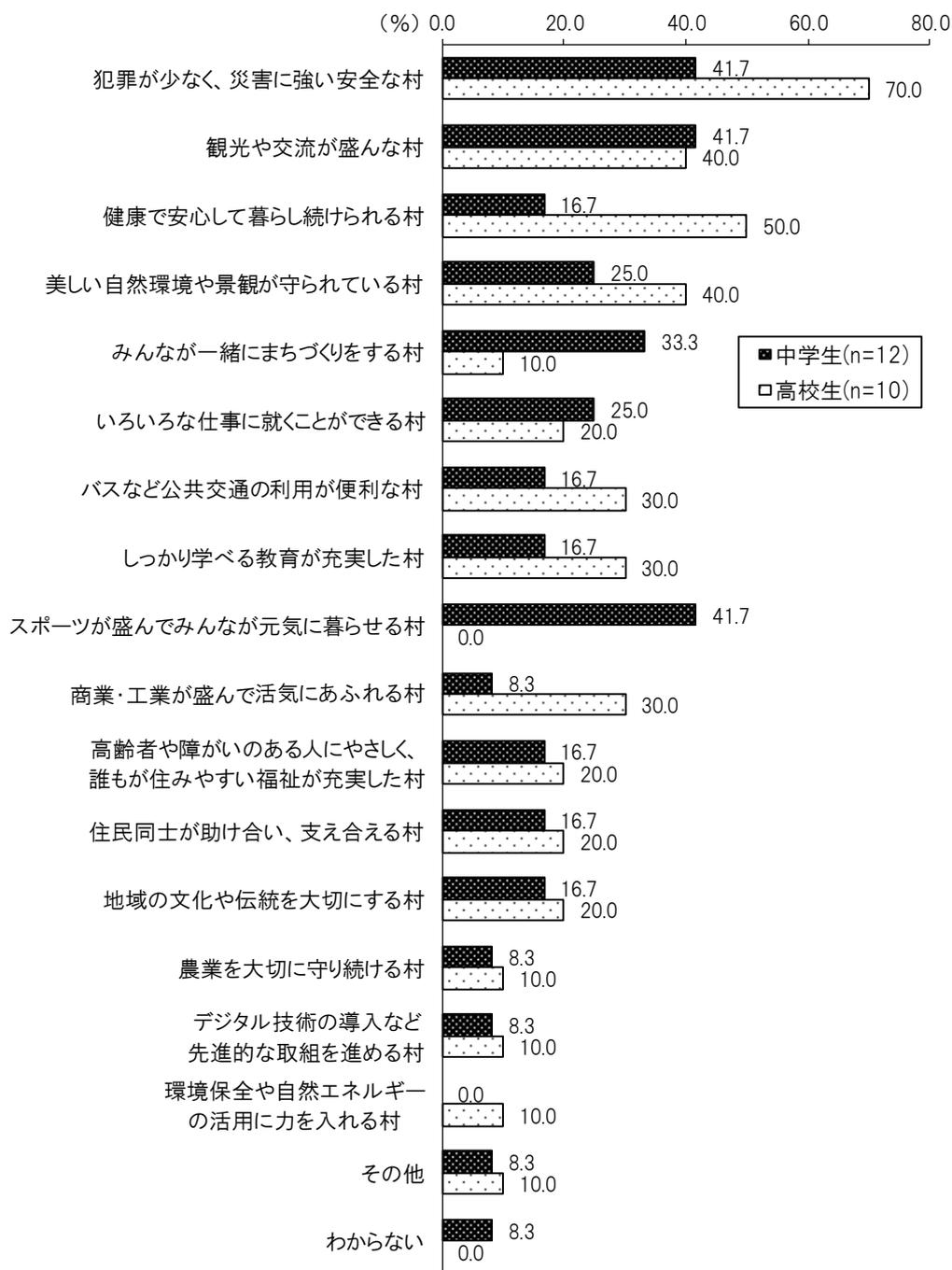
問 16 あなたは、日吉津村が将来どんな村になってほしいと思いますか。
(○は5つまで)

日吉津村の将来像については、「犯罪が少なく、災害に強い安全な村」の割合が54.5%と最も高く、次いで「観光や交流が盛んな村」(40.9%)、「健康で安心して暮らし続けられる村」「美しい自然環境や景観が守られている村」(各31.8%)の順となっている。

性別では、女性は男性に比べて「犯罪が少なく、災害に強い安全な村」「バスなど公共交通の利用が便利な村」「商業・工業が盛んで活気にあふれる村」などの割合が高くなっている。



学年別では、中学生は高校生に比べて「みんなが一緒にまちづくりをする村」「スポーツが盛んでみんなが元気に暮らせる村」の割合が高く、高校生は「犯罪が少なく、災害に強い安全な村」「健康で安心して暮らし続けられる村」「商業・工業が盛んで活気にあふれる村」などの割合が中学生を上回っている。

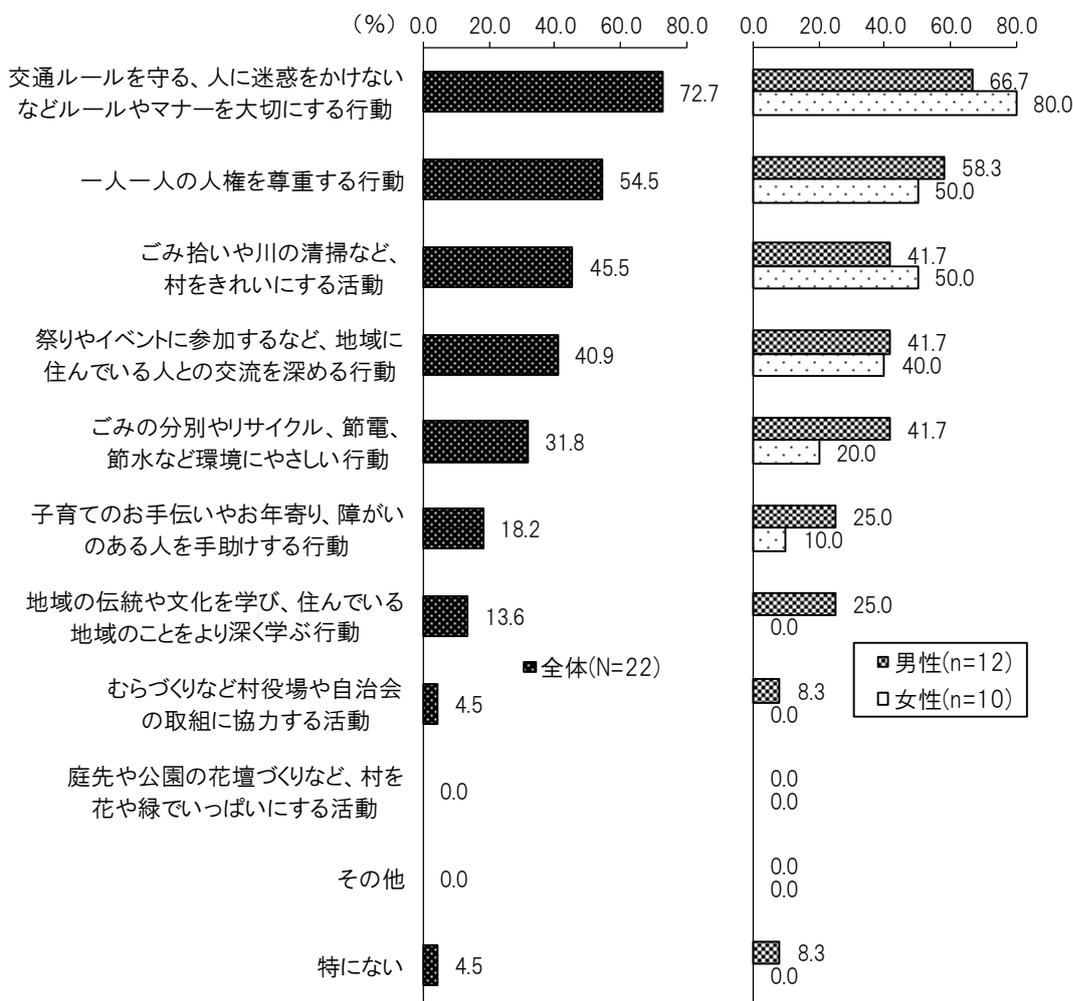


2 住みやすい日吉津村をつくるためにできること

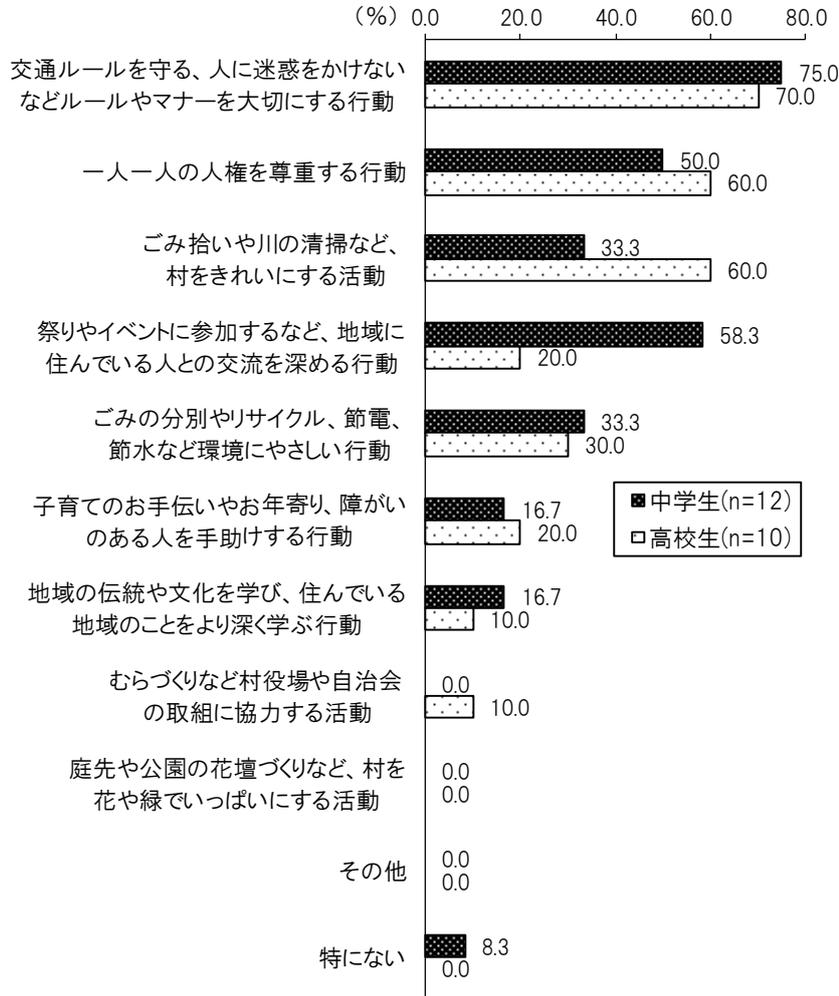
問 17 今後、住みやすい日吉津村をつくるために、あなた自身は、どんな行動ができると思いますか。（あてはまるものすべてに○）

住みやすい日吉津村をつくるためにできることについては、「交通ルールを守る、人に迷惑をかけないなどルールやマナーを大切にする行動」の割合が72.7%と最も高く、次いで「一人一人の人権を尊重する行動」（54.5%）、「ごみ拾いや川の清掃など、村をきれいにする活動」（45.5%）、「祭りやイベントに参加するなど、地域に住んでいる人との交流を深める行動」（40.9%）の順となっている。

性別では、男性は女性に比べて「ごみの分別やリサイクル、節電、節水など環境にやさしい行動」「地域の伝統や文化を学び、住んでいる地域のことをより深く学ぶ行動」などの割合が高くなっている。



学年別では、中学生は「祭りやイベントに参加するなど、地域に住んでいる人との交流を深める行動」の割合が高校生を大きく上回っており、高校生は中学生に比べて「ごみ拾いや川の清掃など、村をきれいにする活動」の割合が高くなっている。



3 日吉津村の良さや自慢できること（自由記述回答）

問 18 あなたが思う、日吉津村の良さや自慢できることは何ですか。枠の中に具体的に記入してください。

※ 日吉津村の人、物、伝統、文化、自然環境といった、あなたが大切にしたいもの、残しておきたいもの、誇れるもの、村外の人に紹介したいもの・・・など、どのようなことでも結構です。

日吉津村の良さや自慢できることについて、自由記述方式で尋ねたところ、以下のような回答がみられた。

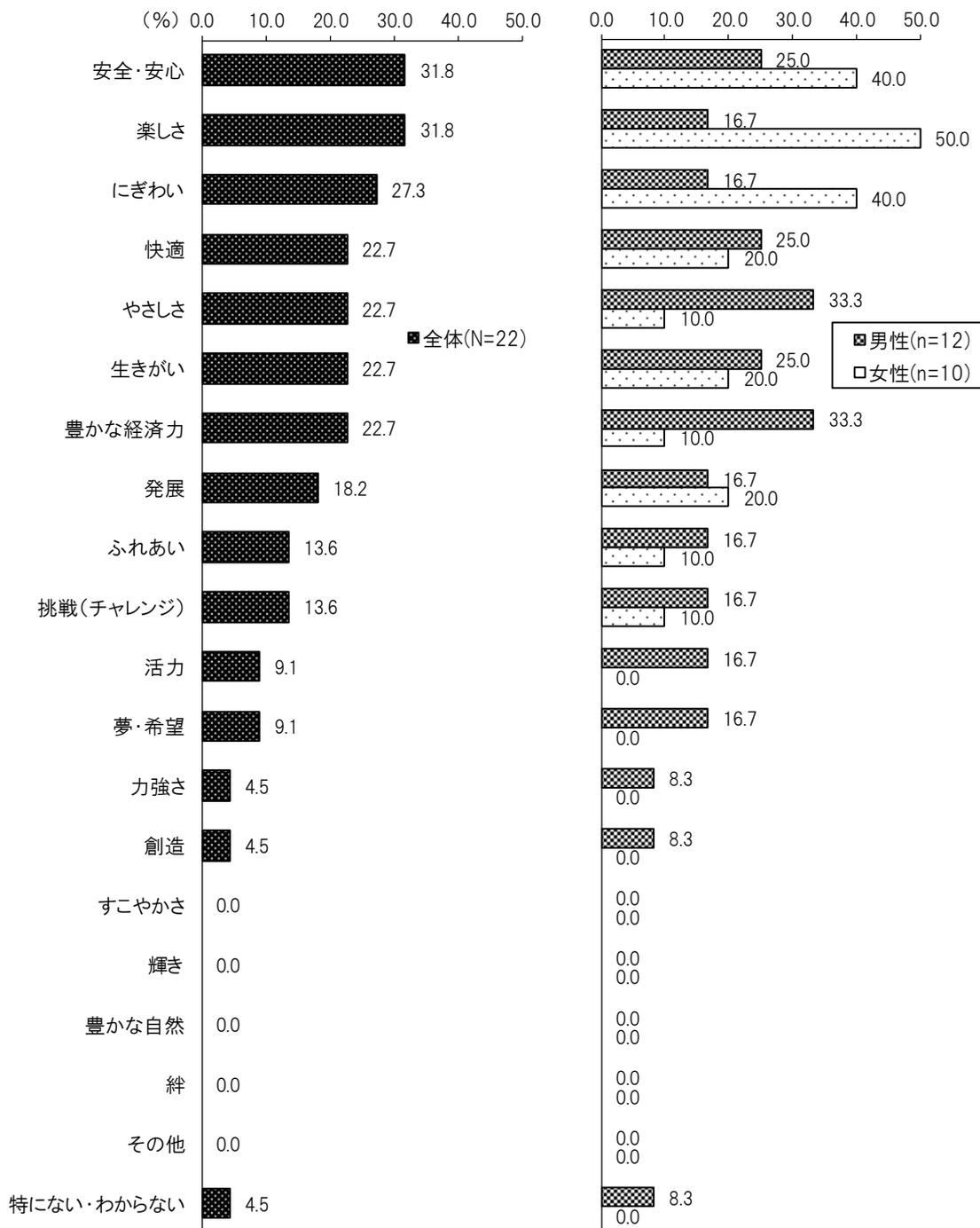
- ・自然がきれい。
- ・自然が守られているところ。
- ・犯罪が少ない。
- ・交通事故が少ない。
- ・たくさんイベントがある。
- ・飲食店がたくさんある。
- ・おいしい食べ物がある。
- ・イオンがあり、駅近であること。
- ・イオンなどの商業施設がたくさんあること。
- ・商業施設が多く便利なところ。
- ・店が近くて生活がしやすいところ。
- ・海があって、大山が見える。
- ・海とイオンがある。
- ・自然が多くのだかな部分もありながら、インフラがしっかり整備されていて、近くにショッピングモールがあったりと、生活をする上で不便を感じない点
- ・スーパー、病院が充実している。
- ・ガソリンスタンドがたくさんある。
- ・子育てに便利なところ。
- ・日吉津村は子育てに向いている。
- ・人が優しい。
- ・人数が少ないため、様々な人と深い関係を築けるところ。
- ・人のあたたかさ。近所の人や、すれ違った人があいさつしてくれる。
- ・村特有の人との距離の近さ。ヴィレステで勉強をしていると、たくさんの方が声をかけてくださったこと。
- ・村なので、みんな仲良しなところ。便利。近所の人があいさつしてくれる。
- ・ヴィレステ日吉津
- ・日吉津小学校

4 重視すべきキーワード

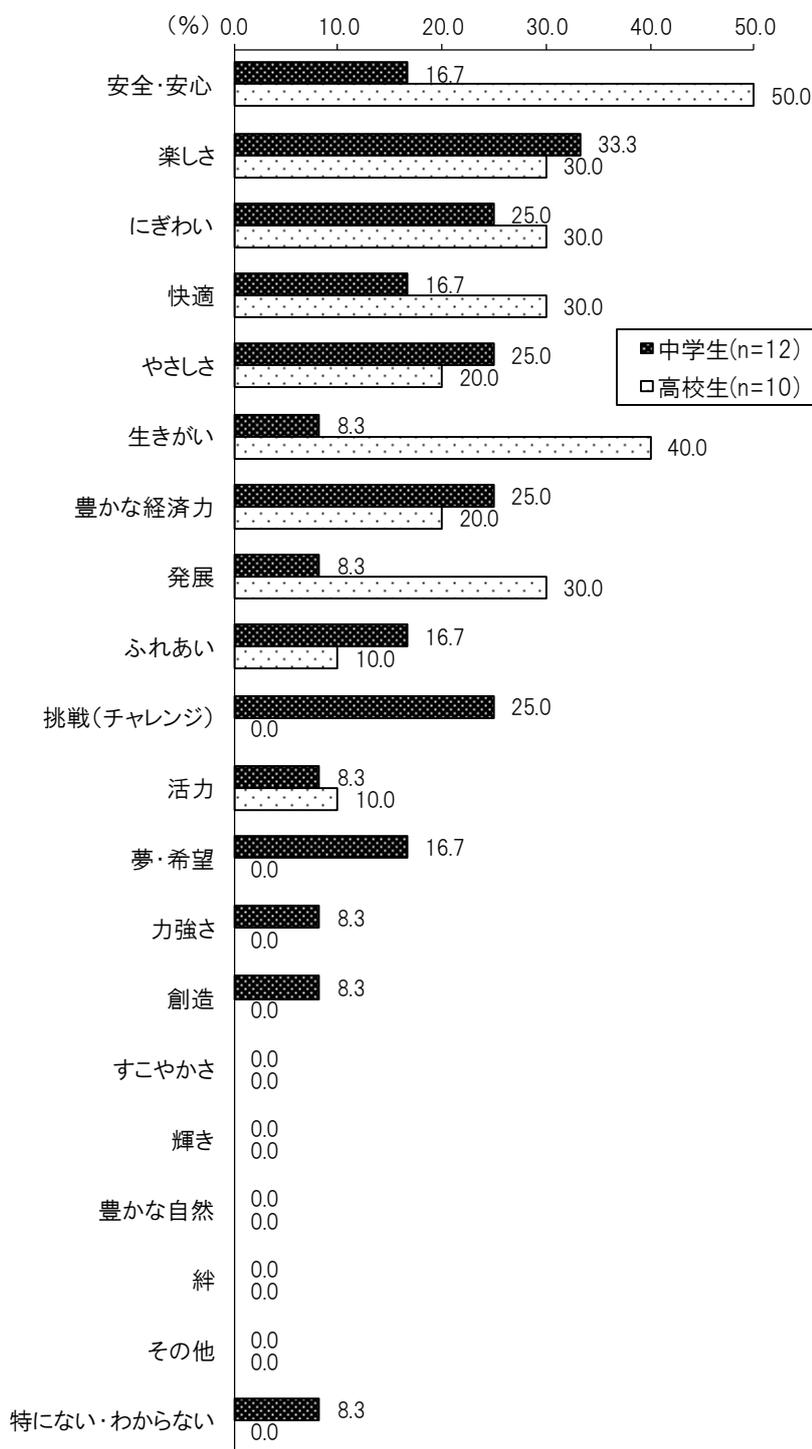
問 19 今後、日吉津村のむらづくりを進めていく上で、どのような「言葉（キーワード）」を重視すべきだと思いますか。（○は3つまで）

重視すべきキーワードについては、「安全・安心」「楽しさ」の割合が31.8%と最も高く、次いで「にぎわい」（27.3%）、「快適」「やさしさ」「生きがい」「豊かな経済力」（各22.7%）の順となっている。

性別では、男性は女性に比べて「やさしさ」「豊かな経済力」などの割合が高く、女性は「楽しさ」「にぎわい」などの割合が男性を上回っている。



学年別では、中学生は高校生に比べて「挑戦（チャレンジ）」の割合が高く、高校生は「安全・安心」「生きがい」「発展」などの割合が中学生を上回っている。



【4】自由記述回答集約結果

問 20 今後、日吉津村のむらづくりを進めるため、どのようなことが重要だと思いますか。むらづくりに関するご意見やアイデアなど、枠内に自由にご記入ください。

むらづくりについて、意見やアイデアを自由記述方式で尋ねたところ、以下のような意見がみられた。なお、自由記述については、誤字等の修正を除き、原文に基づいて掲載している。

- ・スクールバス。もっと都会的になってほしい。（中学1年生・女性）
- ・若者を呼ぶために、アニメイトをつくる。若者が集まれるような遊び場をつくる。（中学1年生・女性）
- ・イベントを開催する。（中学2年生・男性）
- ・イベントを増やす。（中学2年生・男性）
- ・ジムなど大人になっても健康でいられる場所や、子どもたちが元気に遊べる場所を日吉津小学校以外でつくると、ゲームではなく外で遊ぶ子どもたちが増えると思います。ほかにも使わなくなった場所などをきれいにして、地域の活性化につなげたほうがいいと思います。（中学2年生・男性）
- ・道路の整備。横断歩道を増やす。勉強できるところを増やす。（人がいっぱい来るから。）街灯を増やす。母子・父子家庭専用の家をつくってほしい。（高校1年生・女性）
- ・各年齢層に合ったものを増やす。高齢者だけとか、子育てしている大人向けとか、偏りをなくして、誰もが日吉津にいたいと思えるような村をつくるのが重要だと思う。（高校1年生・女性）
- ・たくさんの行事に参加する。（高校2年生・男性）
- ・発展していくことも大事だけど、今ある自然を守っていくことが重要だと思う。（高校2年生・男性）
- ・YouTubeなどのSNSを使って、村内の活動を外部に発信していく。例えば、ご当地VTuberをつくったりとか。（高校3年生・男性）
- ・村内の人への継続的な支援（高校3年生・男性）
- ・人々のつながり（高校3年生・女性）

日吉津村 むらづくりに関する中学生・高校生アンケート

～ ご協力をお願い ～

みなさん、こんにちは。

日吉津村では、これからの住みやすいむらづくりを目指して、新しいむらづくりの計画（第7次日吉津村総合計画）の作成を進めています。

このアンケートは、日吉津村にお住まいの中学生及び高校生の皆さんが、日頃から思っていること、行っていることなどについて知り、これからのむらづくりに役立てることを目的としています。

調査は、誰が記入したのか分からないよう無記名で行いますので、安心して思ったことを記入してください。

回答へのご協力をよろしくお願いいたします。

令和7（2025）年2月

日吉津村長 **中田達彦**

ご記入にあたってのお願い

- 1 封筒の宛名のご本人が回答してください。
- 2 回答は、各設問文にある（○は1つ）（あてはまるものすべてに○）などに注意して記入してください。また、該当する番号に○印をつけた方だけに答えていただく設問もあります。

調査に関する問い合わせ先

日吉津村役場 総合政策課

〒689-3553 鳥取県西伯郡日吉津村日吉津 872 番地 15

TEL：27-5954 FAX：27-0903

メール：sougouseisaku@vill.hiezu.lg.jp

この調査票は、**2月25日（火曜日）**までに、同封の返信用封筒に入れて、返送してください。（切手は不要です。）

● あなたご自身のことについてお尋ねします。

問1 あなたの性別をお答えください。(○は1つ)

- | | | |
|------|------|----------|
| 1 男性 | 2 女性 | 3 答えたくない |
|------|------|----------|

問2 あなたは何年生ですか。(○は1つ)

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 中学1年生 | 2 中学2年生 | 3 中学3年生 |
| 4 高校1年生 | 5 高校2年生 | 6 高校3年生 |

問3 現在、あなたが一緒に暮らしている人は誰ですか。単身赴任など仕事やそのほかの都合で一時的に別に暮らしている場合も一緒に暮らしていることにします。(あてはまるものすべてに○)

- | | | |
|-----------|----------|---------------|
| 1 父親 | 2 母親 | 3 きょうだい |
| 4 父方の祖父母 | 5 母方の祖父母 | 6 ひとり暮らし(寮など) |
| 7 その他 () | | |

問4 学校での生活は楽しいですか。(○は1つ)

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 楽しい | 2 どちらかといえば楽しい |
| 3 どちらかといえば楽しくない | 4 楽しくない |

問5 あなたは、日吉津村が作成している「日吉津村総合計画」を知っていますか。(○は1つ)

- | |
|-------------------|
| 1 内容までよく知っている |
| 2 名前を見聞きしたことがある程度 |
| 3 知らない |

日吉津村総合計画とは

「日吉津村総合計画」とは、将来、日吉津村をどんな「むら」にしていくのか、そのためには何を目指し、誰がどんな行動をしていくのかといった「むらづくりの方針」を定める計画です。日吉津村の都市計画や産業の振興、福祉サービスなど全ての取組の基本となる計画です。

● 日吉津村の住みやすさなどについてお尋ねします。

問6 あなたは、日吉津村のイメージについてどのように感じていますか。(1)から(11)までの項目について、それぞれお答えください。(○は1つずつ)

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
(1) 交通が便利で快適な村である	1	2	3	4	5
(2) 活気にあふれた村である	1	2	3	4	5
(3) きれいな村である	1	2	3	4	5
(4) 災害や事故が少なく安全な村である	1	2	3	4	5
(5) 緑豊かで自然に恵まれた村である	1	2	3	4	5
(6) 人のあたたかみを感じられる村である	1	2	3	4	5
(7) 健康的な村である	1	2	3	4	5
(8) 物価が手頃で買物がしやすい村である	1	2	3	4	5
(9) 生活しやすい村である	1	2	3	4	5
(10) 将来性のある村である	1	2	3	4	5
(11) 村民として誇れる村である	1	2	3	4	5

問7 あなたは、日吉津村のことが好きですか。(○は1つ)

1 とても好き	2 どちらかといえば好き
3 どちらともいえない	4 どちらかといえば好きではない
5 きらい	

問8 あなたは、日吉津村を「住みやすい村」だと感じますか。(○は1つ)

1 住みやすい	2 どちらかといえば住みやすい
3 どちらともいえない	4 どちらかといえば住みにくい
5 住みにくい	

問9 あなたは、これからも日吉津村に住み続けたいと思いますか。(○は1つ)

- 1 住み続けたい → 次は問10へ
- 2 どちらかといえば住み続けたい → 次は問10へ
- 3 どちらかといえば住み続けたくない → 次は問11へ
- 4 住み続けたくない → 次は問11へ

問10 【問9で「1～2」と答えた方におたずねします。】

住み続けたいと思う主な理由は何ですか。(○は3つまで)

- 1 生まれ育った場所だから
- 2 自然災害が少ないから
- 3 家族がいるから
- 4 親しい友人などがいるから
- 5 防犯体制が整っており安心だから
- 6 遊べる場所があるから
- 7 将来、働く場所があるから
- 8 自然環境が豊かだから
- 9 おいしい食べ物が多いから
- 10 参加したいイベントなどがあるから
- 11 その他 ()



次は問12へお進みください

問11 【問9で「3～4」と答えた方におたずねします。】

住み続けたくないと思う主な理由は何ですか。(○は3つまで)

- 1 都会的ではないから
- 2 自然災害が心配だから
- 3 親しい友人や若者があまりいないから
- 4 防犯体制が不安で安心できないから
- 5 遊べる場所がないから
- 6 村外で進学を希望するから
- 7 村外で就職を希望するから
- 8 その他 ()

問12 今後、あなたが参加してみたい地域の活動はありますか。(あてはまるものすべてに○)

- 1 ヴィステヒえづなどでの講座や学習会などの活動
- 2 小さな子どもの集まるイベントなどへのボランティア活動
- 3 高齢者や障がいのある人に対するボランティア活動
- 4 地域のスポーツやレクリエーション活動
- 5 地域の清掃など環境保護活動やリサイクル活動
- 6 地域の防火・防災などの安全な生活を支える活動
- 7 伝統文化の保存・伝承活動
- 8 学校外のクラブ活動やサークル活動
- 9 その他 ()
- 10 今後、参加したい活動はない

● 将来のことについてお尋ねします。

問 13 あなたは、将来の夢を持っていますか。(○は1つ)

- 1 具体的に夢を持っている
- 2 何となく夢を持っている
- 3 持っていない

問 14 あなたは、将来のために、どのような能力や技術、知識を磨いていくことが必要だと思いますか。(○は3つまで)

- 1 国内の人とコミュニケーションを深める能力
- 2 語学や異文化への理解など、外国の人とコミュニケーションを深める能力
- 3 法律や会計などの専門的な知識
- 4 ものづくりなどの専門的な技術
- 5 運動・スポーツなどから得られる高い身体能力
- 6 成人・社会人にふさわしい幅広い知識や教養
- 7 新しい事や難しい事へのチャレンジ精神や忍耐力
- 8 プログラミングや専門的なソフトの習熟など、高度なITスキル
- 9 文化や芸術など、新しいものを生み出せる高い創造性や独創性
- 10 その他 ()
- 11 特にない

問 15 あなたは、今の暮らしを、どの程度「幸せ」だと感じていますか。「とても幸せ」を10点、「幸せではない」を0点とすると、何点くらいになると思いますか。(○は1つ)

幸せではない ←————→ とても幸せ										
0点	1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点

● これからのむらづくりについてお尋ねします。

問 16 あなたは、日吉津村が将来どんな村になってほしいと思いますか。（○は5つまで）

- 1 みんなが一緒にまちづくりをする村
- 2 商業・工業が盛んで活気にあふれる村
- 3 農業を大切に守り続ける村
- 4 観光や交流が盛んな村
- 5 いろいろな仕事に就くことができる村
- 6 犯罪が少なく、災害に強い安全な村
- 7 バスなど公共交通の利用が便利な村
- 8 高齢者や障がいのある人にやさしく、誰もが住みやすい福祉が充実した村
- 9 健康で安心して暮らし続けられる村
- 10 住民同士が助け合い、支え合える村
- 11 しっかり学べる教育が充実した村
- 12 スポーツが盛んでみんなが元気に暮らせる村
- 13 地域の文化や伝統を大切にする村
- 14 美しい自然環境や景観が守られている村
- 15 環境保全や自然エネルギーの活用に取り組む村
- 16 デジタル技術の導入など先進的な取組を進める村
- 17 その他（ ）
- 18 わからない

問 17 今後、住みやすい日吉津村をつくるために、あなた自身は、どんな行動ができると思いますか。
（あてはまるものすべてに○）

- 1 一人一人の人権を尊重する行動
- 2 ごみ拾いや川の清掃など、村をきれいにする活動
- 3 庭先や公園の花壇づくりなど、村を花や緑でいっぱいにする活動
- 4 ごみの分別やリサイクル、節電、節水など環境にやさしい行動
- 5 子育てのお手伝いやお年寄り、障がいのある人を手助けする行動
- 6 祭りやイベントに参加するなど、地域に住んでいる人との交流を深める行動
- 7 地域の伝統や文化を学び、住んでいる地域のことをより深く学ぶ行動
- 8 交通ルールを守る、人に迷惑をかけないなどルールやマナーを大切にする行動
- 9 むらづくりなど村役場や自治会の取組に協力する活動
- 10 その他（ ）
- 11 特になし

日吉津村 むらづくりに関する中学生・高校生アンケート調査
報告書

発行／令和7（2025）年3月
発行者／日吉津村役場 総合政策課
〒689-3553 鳥取県西伯郡日吉津村日吉津 872 番地 15
電話（0859）27-5954
FAX（0859）27-0903
メール sougouseisaku@vill.hiezu.lg.jp
