



ひえぶ
マスコットキャラクター
リップちゃん

令和3年度 日吉津小学校グランドデザイン
～ 未来を拓く日吉津の子 ～



日吉津村教育大綱

未来の日吉津を担う、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成をめざし、家庭地域から信頼され、協働の生まれる学校づくりに努める。

学校教育目標：心はずませ なかまとともに 挑みつづける児童の育成

めざす児童の姿

- 自ら学ぶ子（知）
- ともに生きる子（徳）
- やりぬく子（体）

まなびづくり

知る 考える できる

- OKJを軸にした授業づくり(わかる、できる、ふりかえる)
- 日吉津30人学級
- 日吉津スタンダード
- ひえぶっ子タイム(補充学習)
- 教科担任、専科、少人数指導

知

なかまづくり

自分も大切 だから 人も大切

- 多様性の理解
人権教育、特別支援教育
- 特別活動を通じた自治力の育成
- 異年齢活動(縦割り)の充実

徳

あいさつ
へんじ

人間関係形成

ひえぶの
あたりまえ

くつそろえ

自己実現

だまって掃除

社会参画

体

こころ体づくり

元気 つづける 立ち上がる

- 早寝早起き朝ご飯 歩いて登校
- 体力向上
- 心と体の健康教育、防災教育
- 不登校 早期対応サポート
- 自己肯定感の向上(ほめほめ)
- 日吉津チャレンジ100

みらいづくり

ひともの 関心 体験

- 未来の力
英語力 ICT活用力 説明力
- キャリア教育(ふるさと郷育)
- 総合的な学習
- 一人力 自立を試す

夢

寄り添う 共感する 価値づける

学校評価

- 学校評価
- 学校評議員会
- 教職員評価
- 標準学テ
- 全国学調とっとり学調
- i-check
- いじめアンケート

教職員資質向上

- OKJ(教えて考えさせる授業)セミナー
- OJT(On-the-Job Training)メンター制
- 計画的校内研修
- 学校組織マネジメント
- 保幼小中連携
- 働き方改革の推進

地域力

コミュニティスクール

- 学校運営協議会
- 地域資源の開発・活用
- 協働体制の構築
- 学校支援ボランティア

安全安心
保護者支援

- 参観日 学校行事
- 専門機関との連携(スクールカウンセラー、スクールサポーター、スクールソーシャルワーカー、村福祉保健課)
- 情報発信
学校便り等
HP・まちこみメール・ひえぶ113CH

家庭 地域 との 連携・協働

コミュニティスクールを基盤にした学校支援 家庭学習がんばり週間 メディアコントロール