



コミュニティ・スクールとは、「学校運営協議会」を設置している学校のことをいいます。
令和3年9月に第1回学校運営協議会を開催し、いよいよ本格的にスタートしました。11月には、「私たち大人にできること」をテーマに日吉津村熟議を行いました。

日吉津村では、地域と学校が連携して「地域とともにある学校づくり」を推進します。



熟議とは、「熟慮」と「議論」によって問題解決を目指す対話のことです

日吉津村熟議

参加者は、保護者、学校関係ボランティア、学校運営協議会委員、教職員等、総勢26名で、5グループに分かれてグループワークを行いました。

※主な意見

- ・楽しいことをする
- ・大人がやってみせる
- ・故郷を愛せるように、子どもたちと一緒に活動する
- ・失敗から学び、やってきた過程に自信をもたせる
- ・やっていいこと、いけないことをしっかり教える
- ・いろいろな経験をさせる
- ・成功体験をつませる
- ・ほめる
- ・話をよく聞く
- ・小さながんばりを見つける
- ・地域のまつりへの参加
- ・朝のあいさつの徹底
- ・本をたくさん読む
- ・動物（自然）とのふれあえる機会をつくる
- ・愛情をもって全ての事に関わる
- ・「ありがとう」を伝える
- ・体験活動（農業、料理など）
- ・昔の遊びを伝える（一緒に遊ぶ）
- ・達成感を持たせる仕組みを考える



熟議に参加されたみなさんは、普段思っていることを表現したり、立場が違う人の考えに触れたりすることを、とても楽しんでおられました。

「今日は、勉強になりました。」「こんなに熟議が楽しいとは思っていませんでした。」など多くの感想をいただきました。

来年度も企画したいと思います。日吉津の未来を担う子どもたちのために、ともに語り合しましょう。

児童と学校運営協議会委員交流

令和4年2月16日（水）の6校時目に児童と日吉津小学校運営協議会委員との交流を行いました。

これは、11月に行われた熟議「私たち大人にできること」の中ででた意見の中からすぐにできることは何か、第5回学校運営協議会で話し合い、「かけ算九九を聞こう」に決まり実施したものです。2年生、3年生の真剣な表情でかけ算九九を暗唱する姿や、やり遂げたときの達成感に満ちあふれた顔をみると、今後も子どもたちのやる気を大切に、応援していきたいと感じました。今回は、学校運営協議会委員が交流しましたが、今後、交流を希望される地域の方が誰でも参加できるよう進めていきたいと考えています。



すらすら言えたね。



よし、いいぞ。

48
24
36
12
..



$6 \times 8 =$
 $6 \times 4 =$
 $6 \times 6 =$
 $6 \times 2 =$
..

8の段を言います。
よろしくお願いします。



どきどきするな。



$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$