

【1 グループ意見】

しかるといかるはちがう

・自分が今、ココにいるのは、友達、仲間、親の存在が有るからだヨ！！

・自分はキミの事をこんなに大切に思っているんだよと話してあげる

・大人が自分の思い、考えを言っている。

・子どもの人の思い、考えを肯定的に受けとめる。
(言ってよかった。言えはいんだ。)

・自分の思いを伝えて、キミはどう思うと聞いてあげる！！

・表現する場をつくる！

・大きな声が出せる場の設定

子ども目線に合わせる

素の木ト

・大人が苦しいところを見せる (失敗してもいいよ！)

失敗してもよい

・本人が本当に思っていることを伝える。(気持ち的なこと、自分を大切にすること。)

・子どもを大切にすること + 我慢しすぎない (自分を大切にしている姿)

・身近に尊敬できる人をつくる

・集団通学させる (上級生の責任感の育成) (上級生へのリスペクト)

・世代をたくさんふくんだチームで活動する

子どものしたいこと リクエストして 大人がこたえる

・色々な経験をさせてあげる！！

・自然体験、日野川の放流

・自分の経験談を話して、これで、自信が持てるようになったよ！！

・チャレンジ、遊園地をつくる。クライミング

・一緒に読書をしてあげる

・めざす子どもの姿を大人が実践している (よい手本)

・楽しいことをする
↓
もっとしたい！

・大人がやってみせる

・活動を見守ること！

・ほめてあげる (自己評価、カチづけ)

・本当にいいところを具体的にほめる → 自信

・掛け算九九をきいてほしい (ほめてもらう人)

・学校の先生をリスペクト (親がしてみせる)

・友達へのおもいやり

みんなが参加する工夫

しやすいために

稼業日

クラブ

地域と一緒に

参観日 (保)

+

参加日 (地)

しめなわ作り
竹とんぼ

流しそうめん

竹わり

まきわり

手作りボール、バット

ツリーハウス、木登り

人材バンク

OOの達人、華道、茶、紙芝居、キャンプの達人

具体的にほめる

【2 グループ意見】

自信

・ (自己主張) 感情を隠さない子
弁論大会
主張コンクールなど

・ 自信が持てる子
↓
ほめてやる
↑
何でもやらせてみる

・ できてもできてなくても過程をほめる

・ 肯定する (否定、拒否から入らない)

・ やったこと、できたことをほめる。認める

・ 失敗から学び、やってきた過程に自信をもたせる

・ 個性が発揮できる子
得意な分野の発表会
運動/文化/文芸

得意分野を作る

体験

・ 成功体験をつませる

・ たくさんの事を体験させる

・ スポーツ少年団等の活動を積極的に取り組ませる

・ セカンドスクール
・ 運動会
・ いも、米、大豆
・ キャンプ (地域、子供会)
・ スポ少

・ 体をたくさん動かせる

・ 村外の人達との交流

・ ウルトラチューリップ
フェスティバル

相互作用

対話

・ 自分の思いが言える子
↓
大人が子供の声をしっかり聞いてやる

・ たくさんのいろいろな人に会う

・ 言葉を交わす (会話を多くする)

・ 子どもと会話をし、何気ないことでも話していく

・ しっかり話を聞く話をする

見る、聞く、話す → 認める

・ 自分の好きな事を見つける (大人も見つけてあげる)

・ 生き物にふれさせる

・ やっていいこと、いけないことをしっかり教える

・ まちがったことをしたら謝る場面をつくる

内面

(自己主張)
・ 感情をおさえられる子
劇でロールプレイングゲーム

・ まず自分で考えさせてみる

・ いそがせたり、あせらせたりしない

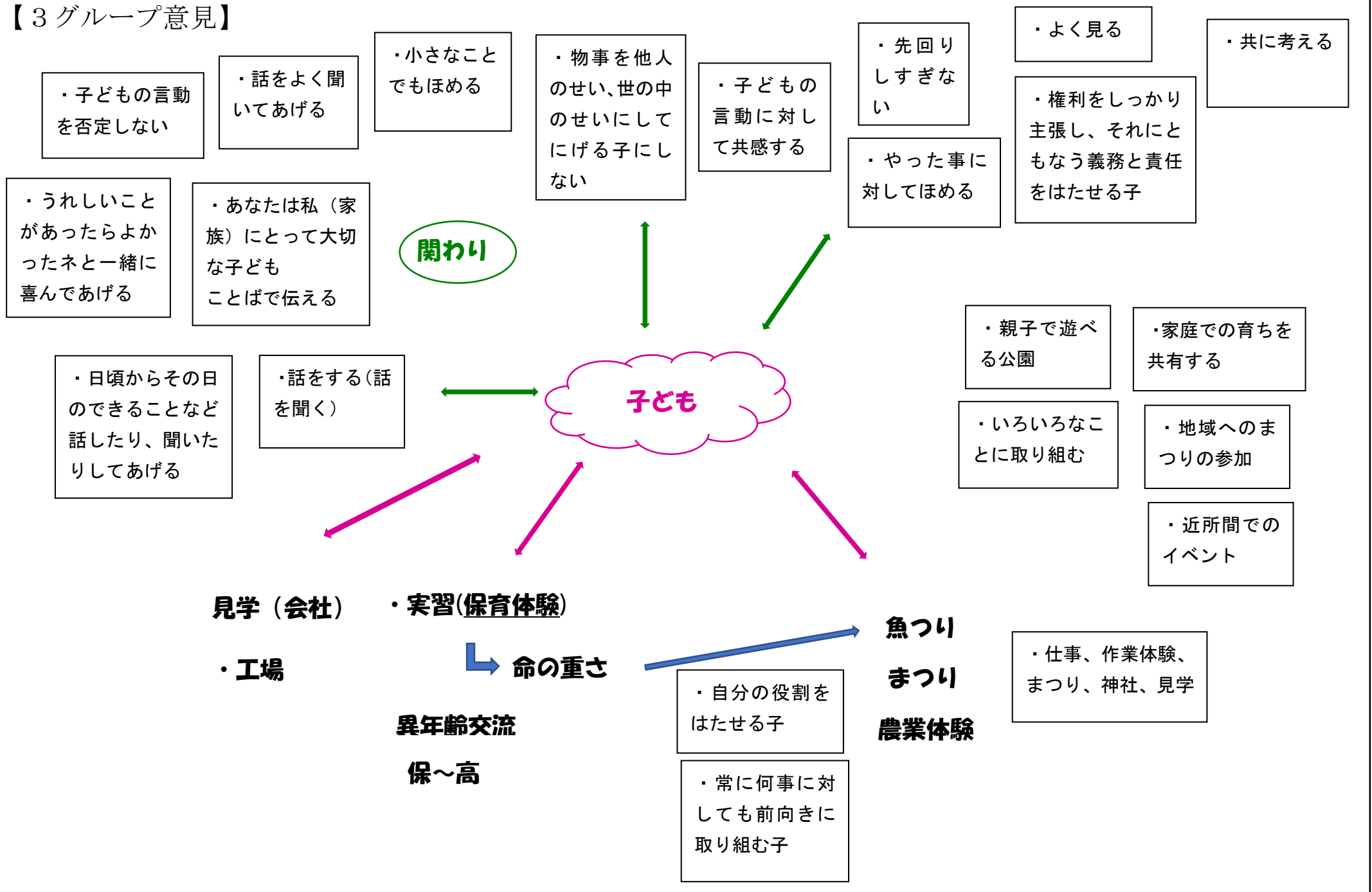
尊敬

・ 他人を認められる

・ 自分を好きに

自信

【3グループ意見】



【4グループ意見】

成功するには・・・

・ 成功体験
(小さなことでもつみかさねる)

・ 成功体験をたくさんもっている

・ 成功体験を沢山する。失敗したら何故、どこが失敗だったのか一緒に考える。

・ 自信になるようたくさんほめて、認められて

・ 子どもの意欲に乗っていく。勢いについでいく

・ 第三者からのほめ言葉

・ 子どもの話すことを聞く(傾聴)に徹する

・ 良い点は積極的にほめてやる

・ 個々がしっかり思う、考えることが出来る
↓
それをうまく表現する(伝えられること)

・ いいやすい場をつくる

・ 朝の挨拶の徹底(スタートを気持ち良く)

・ 本をたくさん読む

・ 講演会やゲストをむかえたイベント

・ たくさんの人の話を聞いたことがある

・ 普段から言葉にする習慣がある

言葉にできる

・ 子どもと話す時、名前を呼んで話しかける。個人を大切にしたい

仲間

・ 仲間がいると言える

・ 子供の顔がわかる

・ 人を大切にできる

・ 学校以外の活動に参加できる機会をつくる

・ 仲の良い友人ができるようにする

・ 嫌がらせをされた事がある
嫌がらせをした事がある

・ 自分も人も大切な心のある人間であることを肌で感じる体験をする(傷ついたり、悲しんだり)

・ 動物(自然)とのふれあえる機会をつくる

愛

・ そこに愛がある。んか?

・ 愛情を持って全ての事に関わる(叱る時もきちんとわかりやすい理由を言う)

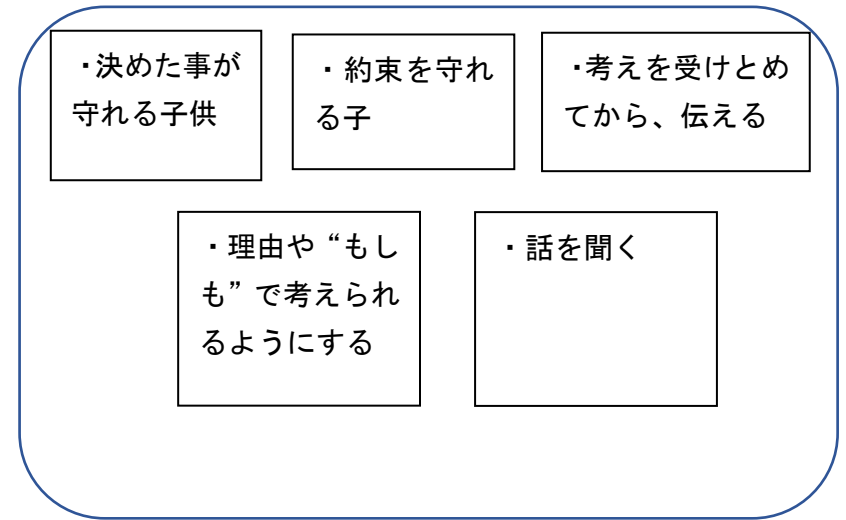
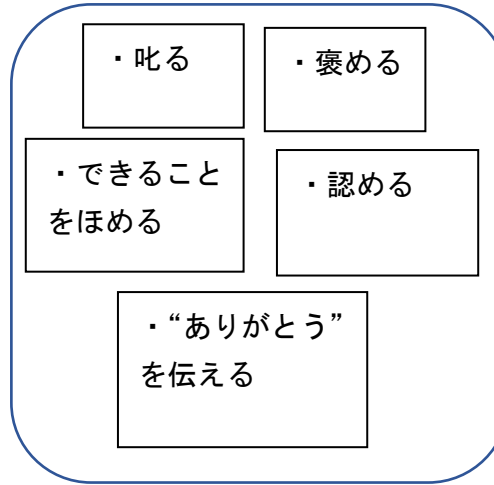
・ 自分がすきになる(他にみとめられる)

・ 何事もポジティブにとらえるのみ!

【5グループ意見】

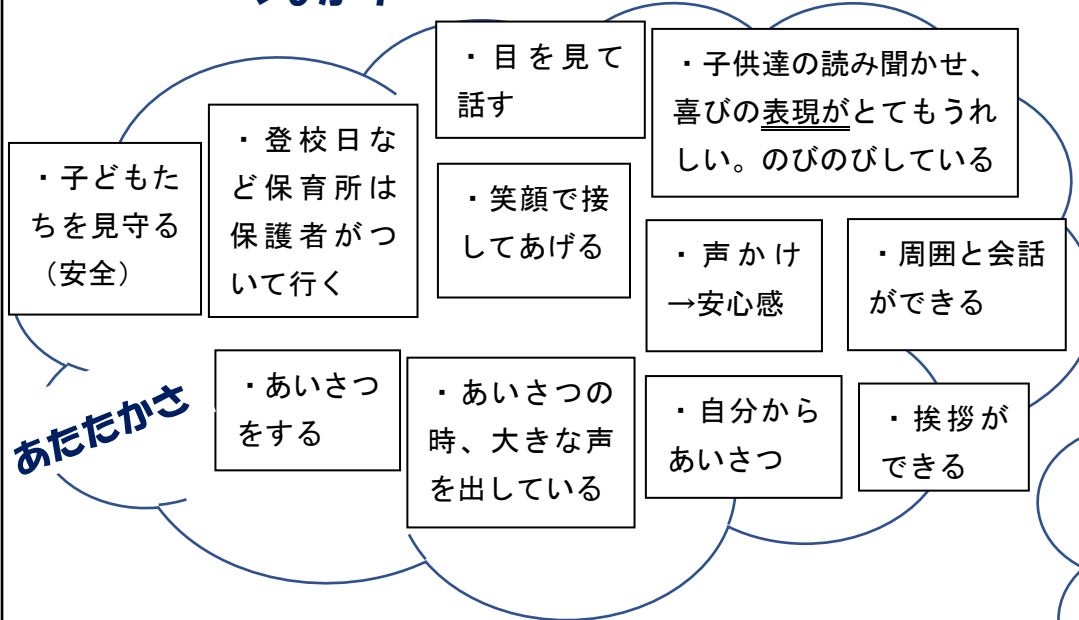
大人

なっしてほしい姿

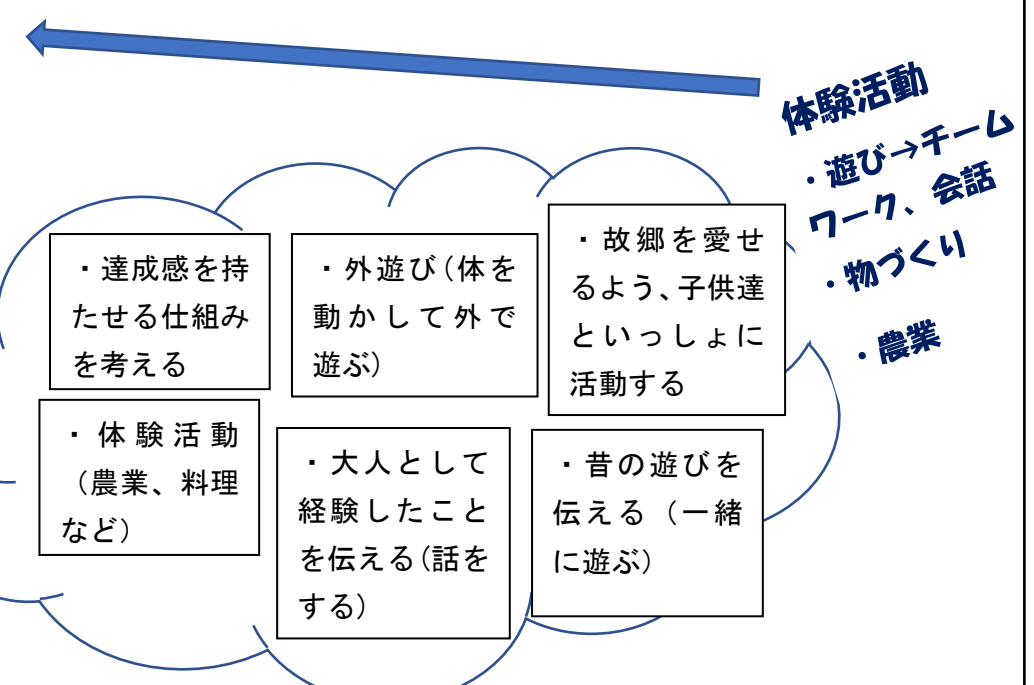


思いやり

つながり



あたたかさ



体験活動
・遊び→チームワーク、会話
・物づくり
・農業